“青蓝工程”师徒结对计划

 新北区新桥初级中学 李萍

**一、指导思想**

     为新教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我（师）与裴玲燕（徒）老师在2017年9月4日结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

**二、实施目的**

  要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道，为人师表。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务提高规划等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给裴玲燕老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

**三、实施措施**

（1）向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

（2）每周听裴玲燕老师课一节，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见。

（3）精心指导裴玲燕老师备好课，认真查教案。不合格教案一律不允许进课堂。每学期重点审阅徒弟备课教案，给予悉心指导。

（4）每学期指导徒弟上1堂组内或校级公开课或汇报课。

（5）写好一篇带徒总结。

 以上这些计划不仅是对年轻教师的一个要求，同时也是使自己得到自我提升的很好的一些要求。对我自身还是年轻教师其实还有很多教学中的问题要探讨。自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。教材的内容如何生动有效展现；课堂上如何去很好地组织教学，调动学生的积极性等等教学中的问题。

 对于一名从教多年的教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让徒弟有一碗水，师傅就一定要成为一条奔流不止的小溪，所以我自身也要加强学习，使自己的教学水平和业务水平更上一层，这样才能更好的指导年轻教师，使他更快的成长起来，为我校的整体教学水平的提升作一份应尽的贡献。