**师徒结对——学习心得**

**杨颖子**

时光如梭，转眼间一个学期就要过去了。我很幸运，在步入教坛的第一个学期就能借助“师徒结对”这个平台，拜王亚娟老师为师！王老师身为英语组的教研组长，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在敬佩之余，获得了很多学习、工作的机会和动力，使自己能更好的投入到教师事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

1. 常规课“不常规”

在跟王老师的学习过程中，有很大一部分就是常规课的互相听课、评课。在这一学期中，我每周学习王老师两次常规课。虽然是常规课，但王老师的课堂处处体现着“不常规”。

首先，王老师每一堂英语课认真的备课态度就让我无比敬佩。在上课前，她从来不是“拿来主义”——即直接下载课件就用了。而是根据课堂重点难点，每节课都认认真真修改ppt的内容，一改就要改好几个小时。她如此认真的备课态度让我充分意识到，备好课是上好课的前提，备课时要特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、等各个方面王老师都给予我很多的指导，并且在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

其次，除了备课王老师的课堂教学也让我获益良多。王老师的课堂节奏感强，内容丰富，具有很深的延展性，对课堂把控力也是一流。课堂内容不仅仅局限于课本，而是融合练习中的重点和难点，课堂内容信息量大。同时也注重小组学习模式，充分贯彻小组学习操作路径，导入明确，突出重点，评价及时。哪怕是习题课，王老师的课堂依然很有逻辑性。比如，在讲解习题时，训练孩子圈关键词解题的做法，让学生养成做题的好习惯，提高正确率。不光关注题目本身，还会讲解题目中出现的有用表达，帮助学生积累用法。最让我印象深刻的是，王老师在讲解题目前，会让学生自己先订正，在思考过后再讲解，这样讲解的效果更好。讲语言点的同时讲学习方法，让学生“聪明做题”，而不是死记硬背。

1. 评课促我成长

王老师每周都会来听我的课，并且对我的课堂提出评价和修改意见。而正是评课的过程，让我得到了充分的成长。

王老师给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获。而师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

1. 公开课的磨练

本学期我开了两次公开课。一次是新教师亮相课，一次为学校的评优课。两次公开课王老师都给了我很大的帮助。

在准备之前，王老师就帮助我理清这堂课的思路，让我在整个教学方向上有了一个大纲。在我做好ppt初稿后，王老师细心帮我查看，及时提出修改意见，还积极帮我寻找资料。而她的修改意见更是如同醍醐灌顶，把我的课堂脉络重新整理，变得清晰，有逻辑，突出重点。

在修改好ppt后，王老师还几次参与我的课堂实践，在听课后再次提出修改意见，不断帮我磨课。正是因为她的帮助，我的课堂才能在不断修改中越来越好，最终在正式的公开课中顺利进行。可以说，这一切都离不开王老师对我的细心指导与帮助。

除了在教学上的指导，王老师也时常督促我要进行理论学习，不断提高自身素养，树立远大的目标，争取在教师事业上不断奋进。同时，她也很关心我的日常生活，在方方面面都帮助着我。

“一日为师，终身为父”，我敬佩于王老师踏实认真的工作态度，专业进取的教师精神；我感恩于王老师对我无私的指导与奉献，让我能迅速进步。我很幸运，能遇到这样一位明师，希望在今后的学习中还能不断进步，早日成长为合格及优秀的教师!