**2018-2019学年第一学期新桥初中信息综合教研组工作计划**

1. **本组成员简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任教班级 | 职称 | 是否五级梯队教师 | 联系电话 |
| 顾琴娣 | 八（1）~八（7） | 中教一级 | 区学带 | 13861042168 |
| 高金东 | 七（1）~七（4）八（8）~八（11） | 中教一级 | 市教学能手 | 13914331933 |
| 蒋高玲 | 七（5）~七（11） | 无 | 无 | 18360838652 |

**二、指导思想：**

1、指导思想：

通过本课程的学习，使学生具有获取信息、鉴别信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，以及正确应用、安全健康使用信息技术。

2、目的要求：

培养正确运用信息技术的能力，学会把信息技术作为支持终身学习的工具，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

**三、本学期主要工作与措施：**

**（一）常规工作：（结合学科教学建议）**

 1、制定计划，指引方向

从个人到教研组，制定发展计划，明确发展方向。

2、教研组活动的开展

教研组活动每两周开展（为单周周一上午2、3两节课，若有冲突刚延续到组员都空的时间），内容丰富，活动多样。如独立备课和集体备课相结合，听课评课，不讲空话，作业批改的心得与建议，学生问题的讨论与商榷。

3、教师个人发展与提高素养

（1）个人教学案设计与撰写杜绝以集体备课代替个人备课，所有教师必须要有个案。

（2）积极听课，新教师要求每周听2-3节课，教研组长每周至少听一节课，每学期至少20节；每位老师听课要做好记录，且记录要完整，听完课要立即评课，提出整改意见，并将评课意见发至校园网。

（3）一学期每人至少开设1节公开课，新教师可2节，相互听课、评课后指出改进建议，并进行反思与修改，老教师积极帮助新教师成长；同时组内积极申报市区公开课。

（4）不断学习，提升自己。组内开展读书交流会，推荐与分享专业书籍；积极参加市、区、校各级培训活动及各项比赛并作好相应的充分准备，多争取外出学习机会。本学期每位老师要积极参加区教研室组织的“骏马杯”初中信息技术教师基本功比赛，并争取获得好的名次。

4、教学研究促反思

在教学一线中努力探索尝试，及时反思，发现学生现实问题展开研究，认真撰写教学论文，积极发表与参加论文年会比赛。

5、高效课堂创佳绩

钻研新课标、最新课程纲要及教材教参，特别是针对今年信息技术课程实行每周2课时，如何上这2周时，需要同仁位一起商量与讨论来合理安排课时，以及在课堂中如何注重学生的操作技术与信息素养的培养，这些都需要我们研讨商榷。且要结合校本课题为研究点，让学生通过信息技术课堂中的学习，来延伸到与其他学科的整合，在实际运用中学会用信息技术来解决生活问题。

**（二）重点工作及措施：（结合学校工作计划、市区教研室工作计划确定）**

 1、课堂教学分层：

 （1）教学中针对不同层次学生进行分层，针对性指导；

 （2）作业分层、学习任务分层、提供具有选择性的学习任务，巩固知识与技能。

 2、采用“尝试教学模式”与“学习任务单”相结合进行教学设计

 （1）问题情境的创设：要求生活化、实际性的问题。

 （2）设置的尝试学习任务单要从多角度、多维度出发，结合实际生活案例，使得学生能够学以致用。

 （3）互动反馈：采用人机、师生、生生间的互动反馈。

 （4）拓展创新：尝试中进行知识技能的迁移，滋生出新的问题场，质疑释疑，创新解决问题，实现学习目标。

3、发掘与培养特长生：

 （1）安排优秀生辅助课堂教学，互帮互助。

（2）注重搜寻有特长、兴趣的学生，认真引导并培养参加各类竞赛。

4、认真进行课题研究，提升自身教科研水平，以及利用空余时间进行理论知识与实践操作技能的学习，从而更好地指导课堂教学。

我组进行研究的课题为：校微型课题：《在初中信息技术课堂中运用“学习任务单”进行分层教学》。

**四、行事安排表**

 信息综合 **教研组活动安排表**

 时间：单周一上午2、3两节课

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组长： 顾琴娣 | 分管行政：  |
| **本学期教学研究课题：**校微型课题：《在初中信息技术课堂中运用“学习任务单”进行分层教学》 |
| 周次 | 内 容 | 方式与程序 | 备注 |
| 1 | 他山之石：如何进行教研组建设 | 组长主持交流与讨论、学习借鉴 |  |
| 3 | 开学工作布置：教学工作、教科研工作 | 组长传达上级要求组员讨论交流具体实施 |  |
| 5 | 组内师徒结对工作布署 | 组长主持组员交流与讨论 |  |
| 7 | 1、组员确定开课时间、内容与主题2、指导新教师进行“板块三串式”的备课研讨 | 组长主持组员交流与讨论 |  |
| 9 | 蒋高玲老师开设公开课，并进行研讨 | 开课、研讨 |  |
| 11 | 七、八年级信息技术学科期中阶段交流，发现教学中的不足 | 组长主持组员交流与讨论 |  |
| 13 | 顾琴娣老师开设公开课，并进行研讨 | 开课、研讨 |  |
| 15 | 高金东老师开设公开课，并进行研讨 | 开课、研讨 |  |
| 17 | 蒋高玲老师开设新教师展示课，进行集体备课、听课与评课 | 组员研讨备课听课与评课交流 |  |
| 19 | 围绕研究的校本微型课题，收集与整理资料，并布置撰写论文的任务 | 组长主持组员交流与讨论 |  |
| 21 | 七、八年级信息技术学科考核的方法及考试内容的确定 | 组长主持组员交流与讨论 |  |