**2017-2018学年第一学期新桥初中数学教研组工作计划**

1. **本组成员简介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任教班级 | 职称 | 是否五级梯队教师 | 其他工作 | 教龄 |
| 袁锦华 | 八（1） | 中高  | 否 |  | 26 |
| 刘程鑫 | 八（2）（3）（4） |  | 否 | 八（3）班主任 备课组长 | 2 |
| 陈萍 | 八（5）（6）（7） |  | 否 |  | 2 |
| 张良 | 八（8）（9）（10） |  | 否 | 八（9）班主任 | 2 |
| 何玉 | 九（1）（5） | 中一 | 否 | 九（5）班主任 教研组长 | 11 |
| 王书本 | 九（2）（6） | 中高 | 否 |  | 24 |
| 高承 | 九（3）（4） | 中一 | 否 |  会计 | 23 |
| 聂永丽 | 九（7）（8） | 中二 | 是 | 团委书记 备课组长 | 10 |

**二、工作要点：**

1. **常规工作：**

（1）每位教师都能分工出好每天的相匹配的学案以及课后作业，并且分工设计好一周作业，包括整个一周的内容，进行知识的重现

（2）个人教学案设计杜绝以集体备课代替个人备课，尤其加强二次备课

（3）所有课时必须要有备课教案，50%教案后要有反思

（4）组内所有成员必须一学年上1～2节研究课，所有成员须参与并发表意见

（5）每位教师听课15节以上，组长30节以上

（6）听课记录必须记载完整，并网上上传本校听课评课情况记录表

（7）完成优课上传

**2、重点工作及措施**

**一、加强课程理解和实施策略的研究**

1、通过外出培训、市区教研活动、资源引进交流、教学探讨、家长开放日、校级研讨等各种形式引导教师加深对教材的理解，提升教师用好教材及开发课程资源的能力。

2、积极开展物理学科校本课程体系建设活动，彰显课程实施的创造性，整合各种课程资源，促进国家课程校本化实施，同时积极开发适合本校的校本课程，如：轻木结构承重、航模等

3、重新梳理教学常规，精选精编精批匹配练习，必须做到二次批阅。注重解题的规范、推理的规范、书写的规范，师生养成整理资料的习惯。

3、提高学业水平质量，决胜中考。

认真研读常州中考及结业考试的试卷，准确把握命题方向。理解学业水平考试知识体系，加强新初三教学资源的整合与共享。组织学业水平测试的内容与复习课教学的研讨，提高复习课的针对性和课堂教学效率。

1. **组织专题活动，提高本学科教师的专业化水平**
2. 布置使用好物理工作室，创设良好的教研氛围。

2、通过对教材和教学用书的研读，提高教师的理论水平

1. 借助首届新桥初中教学基本功竞赛和区新一轮“骏马杯”比赛，一师一优课平台，坚持公平、公正、公开的原则，促进教师的专业成长。
2. 以信息化教学能手比赛、解题能力比赛、有效实验教学（实验设计和实验创新）的案例评比和展评活动为抓手，激励物理教师对实验教学技能的提高，以及对实验教学的有效开设和合理改进。
3. 不断推进“仁智”课堂，借力创客教室，尝试智能化教学，逐步转变课堂教学范式。
4. **工作行事历**

**二月份**

1. 参加各级学期前会议，安排学期前工作
2. 完善教研组计划
3. 继续完善课程方案

**三月份**

1. 开展两次校级教研组活动
2. 八年级校本第二周周三开始正常活动
3. 积极准备家长开放日活动
4. 九年级校际教学研讨
5. 参加区基本功比赛
6. 参加市教研活动
7. 区微课题申报
8. 每周备课组活动照片内容上传

**四月份**

1. 开展两次校级教研活动，代表老师组内分享成功经验
2. 期中复习

3、积极参加“一师一优课”

4、每周备课组活动照片内容上传

**五月份**

1. 开展两次校级教研组活动
2. 本校教学基本功比赛（全体教师参加）
3. 新中精品课堂（物理）对外公开课
4. 每周备课组活动照片内容上传
5. 组织初三学生中考物理实验考查

**六月份**

1. 开展校级教研活动
2. 九年级毕业考试
3. 期末盘点

4、期末复习

**四、工作安排表**

 物理 **教研组活动安排表**  时间： 18.2.28

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组长：何玉 | 分管行政：潘建明 |
| 本学期研究主题：基于任务驱动的物理实验课堂以及复习课堂的研究 |
| 周 次 | 内 容 | 程 序 | 主题交流或讲座内容 | 跟 进 |
| 第一周第一次教研活动 | 1、课程方案的完善2、教研计划的确定与认同 |  | 本学期教学常规要求 | 完善课程方案与教研组计划 |
| 第3周第二次教研活动 | 1、张良老师提供力弹力的教学设计2、围绕设计进行评析3、讲座 | 1、上课教师说课2、成员进行评析 | 如何规范说课 | 共享修改的教学设计**（各成员撰写设计论文）** |
| 第5周第三次教研活动 | 1. 研究课：力 弹力（概念课）2、讲座
 | 1、张良上研究课2、成员评课 | 如何规范评课 | 教师跟进上课 |
| 第7周第四次教研活动 | 学术沙龙：如何出好一份学案 | 以事先各自准备的同一内容的学案进行对比分析 | 什么样的才是好学案 | 青年教师设计一份学案 |
| 第9周第五次教研活动 | 一备二上：刘程鑫、陈萍（概念课） | 1、上课教师说课2、成员评课 | 推进课堂转型 | 教师跟进上课 |
| 第11周第六次教研活动 | 1、研究课：何玉、聂永丽老师复习课2、讲座 | 1、教师说课2、成员评析 | 如何上好复习课 | 教师跟进上课 |
| 第13周第七次教研活动 | 学术沙龙：如何出好一份试卷 | 准备近几年中考卷为准研究讨论 | 培训：利用菁优网设计试卷 | 青年教师出好一份月考试卷 |
| 第15周第八次教研活动 | 1、梳理教师的教学经验 | 每位成员提前准备 | 教师的专业发展 | 成员整理与分享经验 |
| 期末安排 | 1、梳理本学期工作，思考下学期研究计划安排2、盘点每位成员的发展，开展对教师课程实施水平的评价  |