**师徒结对师傅计划**

姚祎老师虽然是工作时间不长的青年教师，但通过半年的接触了解及观察中，我发现姚祎老师平日里虚心踏实认真，各方面表现都较突出，在理论方面比较有自己的见解，虽然工作只有半年时间，但在动手方面、实践经验和各项专业技能上都有较大程度的进步。姚祎老师有极高的工作热情，可以看出她极其喜欢孩子，还能虚心乐意的向她人请教。她性格乐观活泼，与学生之间的关系非常亲密，在她们班里受到学生喜爱。本学期，根据姚祎老师的实际发展情况，作为师傅我制定了以下计划：

一、 指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与赵景花（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。 二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对姚祎老师的辅导工作。师徒每周有至少一次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予赵老师悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上一堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

四、职责

要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道，为人师表。

（1）认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

（2）耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

（3）指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。

（4）调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。