**2017-2018学年度第二学期顾琴娣指导何丽娜老师工作计划**

一、指导思想：

为了提高我校教育教学质量，提升我校年轻教师的素质，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与徒弟结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

通过教学活动，师傅锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养，达到教学相长的目的。

三、实施措施：

1、在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徒弟的辅导工作。听徒弟的课，及时指出徒弟上课中的优缺点，对如何改进给出建议。帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。经常和徒弟交流听课中出现的问题及心得体会，听课意见及改进措施。

3、坚持师徒二人互听互评活动，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

四、努力方向：

在师徒结对中，我努力做到：

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用。

2、给点时间，留点空间。徒弟有朝气、有活力、有想法。作为师傅在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间。

五、具体实施方案：

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次或者在省级期刊上进行发表 。

5、指导徒弟熟练掌握高效课堂教学模式，学会设计课堂中运用到的学习任务单，从而进行研究高效课堂的教学方法。

6、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。

7、每学期至少开设一节校级公开课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！