师徒结对计划（马昌飞、曹静）

马昌飞
一、 指导思想
为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与郭立新老师于2017年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。
二、实施目的
1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与徒弟进行交流、指导;
2.完成师徒协议中规定的任务。
3.制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。
三、实施措施
在结成师徒对子后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动:
1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。
2.指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。
3.每周听徒弟二节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。
5.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如《给教师的建议》、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。
6.为徒弟上示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事;撰写1篇较高质量的教学论文。
7.帮助徒弟参与学校大型教学活动，设计教学方案。
四、教学相长，共同进步
1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
3.认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
4.经常总结教学的反思和随笔，积极撰写论文。
总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步!