新桥初级中学新进教师亮相课活动方案

**一、活动目的：**

为了解和提高新进教师的个人素质和业务水平，加强新进教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定开展新进教师亮相课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新进教师尽快成长、成才。

**二、参加对象**

2016年9月进入我校工作的新教师，具体如下：

第一组：陈晓悦、梅娟、孙丹、张访（数学）倪婷（地理）邓熠（生物）

第二组：王静、薛静、殷嘉瑶、史幸子（语文）

蒋丽娜（政治）曾婷（历史）

第三组：徐冰清、陈萍（物理） 郭琴、杨明（英语）

吕丽丽（信息）李召兵（体育）

**三、评委：**

 第一组：陈小亚、张秀红、李萍、邹洪芳及相应学科的老师

第二组：何亚玉、胡文霞、吴明霞、陈小丽及相应学科的老师

第三组：季云萍、顾琴娣、何玉、陶开华、沈兰芳及相应学科的老师

（每组的第一人为组长）

**四、时间**

2016年11月21日——11月25日

**五、内容**

按照教学进度和本次活动时间安排，由各教师自定内容。

**六、具体要求**

1、各老师将自定的上课班级、时间及课题在11月15日前报教师发展处，有教师发展处统筹安排。

2、备课组长带领本组教师或教研组共同参与“备课——上课——二次备课——二次上课”。每位新进教师按要求在上课前写出自己的教学设计，然后备课组全体教师对教案进行打磨、研讨，新进教师要认真对待，虚心请教。同组教师要积极参与，充分体现各备课组团结协作的精神。

3、新进教师汇报课向全校开放，同学科教师必须参加听课，其他教师鼓励参加听课活动。

**七、奖项设置**

1、每组两个一等奖、四个二等奖

说明：（1）每位老师的得分取评委及相应学科教师打分的平均分

 （2）每组评委组长将本组教师的最后得分汇总，连同所有评委的评分表交教师发展处

2、三组中得分最高的两位老师代表所有新教师全校展示。

**八、评分细则：**

**中学“板块三串式”教学设计结构下课例观课议课表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **观 察 视 角** | **分值** | **得分** |
| **视角1**：整体板块设计 | 1、对教材整体结构的把握 | 10 |  |
| 2、以学习视角清晰描述学习任务与目标 | 5 |  |
| **视角2**：每板块中任务性问题 | 3、任务性问题的清晰呈现 | 10 |  |
| 4、任务性问题的有层次性 | 10 |  |
| 5、及时关注巩固性任务的设计 | 5 |  |
| **视角3**：学生学习活动方式 | 6、针对每一任务性问题学习方式的适合性 | 10 |  |
| 7、每位学生投入学习的状态 | 5 |  |
| 8、学习团队（同伴、小组）合作效果 | 5 |  |
| **视角4：**目标达成反馈方式 | 9、及时巡视发现学习资源 | 10 |  |
| 10、指导学生积极投入学习 | 5 |  |
| 11、学生学习结果展示反馈方式 | 5 |  |
| 12、教师点拨归纳提升 | 5 |  |
| **视角5：**教师综合素养 | 13、语言表达简洁亲切、明晰机智 | 5 |  |
| 14、走进学生、关注个体 | 5 |  |
| 15、多媒体技术的恰当应用 | 5 |  |

 新桥初级中学教师发展处

2016年10月31日