**2017——2018学年度第二学期马昌飞指导曹静工作计划**

为了使年轻教师更好地发展，发挥教师之间传、帮、带的作用，促进教师之间相互学习，共同提高，不断提高自身的教学水平和业务素质，我与曹静老师结为师徒关系，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，我作为师傅的一方，现制定师徒结对活动计划。

一、实施目的

师徒结对期间，规划好培训计划，交流理论学习心得，简介展示课教学设计，课堂观摩并悉心引导，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，又可以把经验传授陈教师让他从能中吸取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养，理论修养和提高教学能力，在实施的过程中，徒弟有所收获，师徒双方共同提高，共同进步。

二、实施措施

（1） 教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德工作态度教学业务等方面为徒弟做出榜样。

（2） 切实担负起辅导工作，全期听徒弟新授课两节以上，课后及时评价并做好记录。

（3） 与徒弟开展2次共同备课活动。鼓励并指导徒弟参加校级以上优质课比赛。

（4） 与徒弟面对面进行2次有主题的研讨活动。

（5） 平时在备课，上课，单元测验各个环节以及教学研究方面予以指导。

（6） 师徒两人要认真学习教育教学理论，努力提高理论水平。