师徒结对小结

时间过得真快，转眼间我与周晓阳老师师徒结对又一学期过去

了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在教学过程中，互相学习，互相帮助，努力提

高自身素质，共同进步。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析周老师的优缺点，对于他的长处，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我认真备课，精心设计，充分准备，尽量把最好的方面展示给徒弟。指导他上汇报课时，我和组里经验丰富的老师一起帮他分析教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

通过师徒结对活动，我感到周老师很有潜力，他不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他教育教学水平有了明显的提高，真为他感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。带徒弟其实也是一个不断完善自我的过程，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

沈兰芳

2018.1.20