**《校园宣传海报的制作》——教学反思**

**新北区新桥初级中学 吕丽丽**

本课是学生在学习完WPS文字软件后的综合练习课，主要是运用所学操作完成艺术节海报的制作。教学开始我通过艺术节的到来情境导入，吸引学生的兴趣，然后课件展示几件精美的海报作品引出本课的课题，在明确了任务的同时激发了学生的兴趣，学生对于能完成一份精美的海报都跃跃欲试。在让学生认识了海报后我提供给学生海报素材，让学生自选主题与素材制作一份海报，适合他们自身的水平，他们更感兴趣。在制作海报的同时发挥小组间的关系，让他们利用伙伴的力量，互相学习，共同探索，同时在完成任务中学会了与他人协作。学生完成任务的过程中，我在巡视指导的同时引导他们用探索的方式，自己找出解决问题的办法，也引导他们利用小组的资源，多向其他小组学习。这样做既培养了学生自主探究的能力，也培养了他们学会共享学习资源的习惯。

通过一节课的学习，学生基本能完成海报的制作。但在教学过程中也出现了一些问题，如：艺术字样式的选择我没有明确指出，很多学生为了美观在不断尝试各种艺术字的效果，浪费大量时间；在评价部分，仅仅演示了2幅学生的作品，学生评价较少，在让学生主动演示作品的过程中学生没有自信心，敢于表现自己的学生很少，因此，在展评学习法上我还有很长的路要走。