**2017-2018学年度新桥初级中学副校长高健述职报告**

一、基本情况

担任学校副校长，分管教育教学工作，同时担任九（1）班数学教学工作，分管九年级级部。一年来我主抓教育教学管理工作，同时配合宣校长作好学校的其它工作。作为九(1)班的任课老师，教好数学并协助班主任做好学生的思想工作。

二、重点工作

（1）制度建设。协助校长完善了学校各项规章制度，为学校的教育教学工作的决策提供了自己的见解和主张，协助校长修定了《新北区新桥初级中学2018年学业中考奖励方案》，《2018年新北区新桥初级中学绩效考核方案》等制度与方案。

（2）队伍建设。每学期期初、期末定期组织每个学科教研组长盘点一学期以来的教研组工作，同时帮助教研组组长制定发好下学期工作计划，让每个教研组做到有计划，目标，有反馈。抓好过程管理，使得每学期学校重点推进工作得到有效落实。为了让学校每个教研组、备科组二周一次，一周一次活动的校本研修理具有效性与针对性，学校本学年创建了9个学科工作室，制定了相关活动的规章制度，实施全面的质量管理，从而使得校本研修真正做到，活动有成效，让每个老师在活动中得到成长。

（3）活动建设。通过 “新中学术讲堂”，“新中精品课堂”，“学术沙龙” “微视频”制作评比、新聘教师亮相课与展示课、校际交流公开课、家长开放日、等各类教学主题活动，不断提升教师的专业素养与业务能力。

（4）课程建设。从学校的实际出发，不断完善学校课程的顶层设计，改革课程实施的途径。在16-17学年度的基础上，进一步完善学校课程顶层设计，学校的仁智选修课程包含5大系列1、俱乐部系列、2创新挑战系列，3学科拓展系列、4、主题节日系列、5、学生修养系列。进一步规范校本教材的开发与实施，完善校本教材编写，提升教师校本课程实施水平，改进课程实施质量的评价体系与标准，培育课程实施成果，发挥校本课程促进学生个性发展，提升实践探究能力的独特功能， 要求上一学年没参评学校优秀课程的教师积极改进校本课程设计。同时学校采取走出去，请进来的办法大力提高校本选修课教师的课程实施水平，我校的舞蹈、棒垒球、剪纸聘请了高水平的专业辅导老师。积极开展各类社团活动，将社团活动与国家课程、校本课程、各级各类评比活动相结合，培育学生特长，挖掘学生潜力，培养学生的学习兴趣，提升学习能力。我校学生的在全国棒垒球青少年比赛，常州市田径运动会，常州市武术比赛、新北区田径运动会乒乓球、羽毛球、整班朗诵、整班书写等比赛在区市级比赛项目中已获得可喜的成绩。本学年学生在江苏省时代杯数学文化节、江苏省科技创新大赛、江苏省机器人比赛、常州市青少年创新大赛、青果巷网上数学竞赛、物理、化学金钥匙竞赛、英语演讲、语文作文、语文整班朗读、语文整班书写等比赛中也屡创佳绩。

（4）科研建设。加强教科研业务培训。本学年度邀请了市教科院、区教研室的专家，有计划地组织对全体教师进行了有针对性的业务培训。本学年学校专门聘请了区教研室的万主任定期到学校来指导学校的教育教学工作。构建新中讲堂为品牌的新中精品课堂、新中学术讲堂、新中班主任讲坛的校本培训体系，以各级各类学科带头人和骨干教师为核心，充分发挥学校名师团队的引领辐射新作用，为广大教师学先进，赶先进、超先进搭建平台，合作共赢，共同成长。本学年在原有微型课题立项的基础上，对现有课题的选题与开题报告进行审核与修改，夯实研究过程，主要落实以下措施：及时上传研究过程资料，加强现有课题网页管理，一学期一查；负责各学科行政人员将此纳入教研活动的检查范畴。本学年开始有计划、有步骤开展学术沙龙活动，进一步加强教师的研究水平。

（5）常规建设。加强教学常规管理，认真做到规范有序。进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；结合学校实际修订和完善了教学常规管理制度。本学年度学校获得了新北区教学质量优秀奖、综合评估一等奖。

（8）协助宣校长高质量的完成了省级、市级、区级教育教学各类督查工作。

三、德、能、勤、廉情况

1、德：政治思想上积极进步，始终在大是大非面前保持清醒头脑，确保了自己在思想上、政治上、行动上与组织保持高度一致，努力提高自身的政治思想水平。具有强烈的事业心和责任感，始终牢记自己作为一名教育管理者为社会的进步、为学校的发展、为教师营造和谐的工作氛围、为学生的成长、为造福周围的老百姓该做点什么?该如何做?时刻牢记自己的角色，提醒自己“无功便是过”。

2、能：学校实行层级管理，在教育教学上宣校长放手地让我们去干。我认为，德才兼倍的教师是学校的第一财富，如何留住和培养一批德才兼倍的教师是我的责任和义务。为了达到目标，在宣校长的指导下，我采取了一系列的措施，如打造名师工程，加强校本培训，加强教研组的管理，指导教研组站在国家课程设置的目的和要求上来认识我们的教材，来研究我们的教学。采用请进来送出去的办法和校内教师教研活动等方式来提高教师的业务水平。我认为只有通过提高课堂效率来提高教学质量才是最好的方法。为了达到目标采取了如下措施，从新中讲堂研究着手，以教研课的形式，教研组的集体讨论，引导每位教师研究出各种课型的最佳课堂效率。加强了常态课的管理，制定了常态课管理制度，制度中对常态课提出了要求，为了落实常态课制度，每天校长室、教师发展处、学生发展处、行政值班四拨人对常态课进行巡查，并将巡查情况及时通报。我认为，只有在培养了学生具有良好的身体素质，学会了做人的基础上谈培养学生做好学问才真正做到了初中教学为学生的终身发展奠基。为了培养学生良好的身体素质，对学生的课间操、眼保操、体育课、阳光体育活动学校都有严格的要求，为了教会学生做人，利用每周一的升旗仪式教师和学生的发言来教给学生做人的道理，定期地开展成长汇报会活动，引导学生发现自己的闪光点，在反省中不断地成长。

3、勤：坚持模范遵守学校的各项规章制度，为大家舍小家，一心扑在学校，每天早上六点半左右就来到学校，在教学楼进行巡查，了解学生读书情况，每天拖着疲惫地身体回家，第二天又精神饱满地走进学校走进课堂。每天还要挤出时间来学习，因为今天的社会是一个富有活力和机遇与挑战并存的社会，向书本学、向贤者学、向实践学，是我们把握机遇、应对挑战、提升自身素质和工作能力的重要途径。本着这样一个认识，一年来，我比较注意结合本职工作，结合工作难题和思考去学习，寻找解决问题的方法和策略。

4、廉：在宣校长的领导下，坚持廉洁工作，与全体教职工一同克服重重困难，为学校发展节省成本。

四、问题和思考及以后努力的方向。

我将继续与教师们一起努力，与新桥初中共荣辱。认真履行角色的职责，继续做好校长的助理，协助校长完成各项工作的同时，重点抓好教育教学工作。不断加强自身的理论学习和经验积累，提升自己的理论认知水平和实践探索能力，加深对学校学情、教情的了解，进一步理清思路，团结广大教师一同研究教育教学问题，认清在教育改革、创新大潮中的学校定位，寻求符合学校实际的教学发展策略，提升学校的办学水平，满足人民对学校的期望和需求。