2018年寒假家访记录（八7班） 班主任: \_\_史幸子\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.2.23 | 学生 | 丁一 | 家长 | 丁全平 |
| 地址 | 新北区新桥镇大丁家村13号 | | | | |
| 过程 | 家访目的： 丁一 课堂上注意力不集中，作业完成不及时。并且期中考试成绩不理想。是自卑心理作怪？是盲目自负心理的原因？还是由于焦虑、抑郁、嫉妒或是逆反心理的缘故呢？不能任由这种学习状态继续下去，因此我决定进行家访。  家访内容：经过深入与该生妈妈交谈，基本摸清他的问题所在。父母都种地多，天天上地，没有时间管孩子。父母把她放给年迈的奶奶照顾，老人家过于疼爱孩子，基本不过问其学习方面的事，长期以来造成学生对学习不重视，作业完成不及时。  针对这些情况，我采取以下措施帮助该生：   1. 多与该生进行沟通，及时掌握她的想法，鼓励其扬长避短。 2. 在平日的教学过程中，多鼓励、多表扬，增强孩子的自信心。 3. 经常与家长保持联系，建议父母多抽点时间对其在学习方面进行关心，结合家校两方面的力量帮助转化。   家访效果：学生重新树立学习的信心，决定下学期更加努力的学习。  家访目的：熟悉他的生活环境，了解他的学习情况，和他的父母进行沟通，取得彼此的信任，从而形成教育合力。 | | | | |
| 效果 | 1. 学生重新树立学习的信心，决定下学期更加努力的学习。   2、建立学校与家庭的统一战线，在教育方针上保持一致，更好的督促孩子学习。 | | | | |