尽职尽责，勇于创新

-----2018年德育副校长述职报告

周宏兵

从上学期十月份调入新桥初中工作至今八个月左右时间，根据学校领导班子分工，我具体负责学校的德育工作。一年来，在上级教育部门和学校领导的指导和关怀下，在全体教职工的支持下，快速完成由原来百丈中学主管教学的副校长向主管德育副校长的角色转变，尽快适应新岗位，熟悉新业务，严格履行自己的职责，拓展思路，强化管理，扎实工作，不断提高育人质量，学校德育和常规管理工作取得较大的进步，校园环境安全稳定，为学校的教育教学工作顺利进行提供了保障。现将八个月以来的思想、工作情况向组织做如下汇报：

一、政治思想状况

1、认真学习，始终坚持正确的政治方向。认真学习贯彻执行党的路线、方针、政策和决议，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，学习科学、文化和业务知识，努力提高自身的领导素质和领导水平。认真贯彻党的教育方针，能够为学校的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施，取得了一定的成效。在工作中与时俱进，开拓进取。能够积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在学校领导班子周围，为学校的振兴贡献自己的力量。

2、严于律己，不断提高自身修养和素质。“打铁还需自身硬”，要做好领导工作，首先要在群众中有威信。在工作中自己时刻以共产党员标准严格要求自己，能够做到吃苦在前，享乐在后，艰苦奋斗，清正廉洁，淡泊名利，遵纪守法，时时处处严格要求自己，自觉学习，不断提高自己各方面的能力和水平，刻苦钻研业务知识，提高自身的业务能力，在工作中自己能够带关模范遵守学校的规章制度，同时，对违反学校规章制度的人和事，做到坚持原则，不徇私枉法。在实际工作中发挥先锋模范作用，树立自己的威信，努力使自己的一言一行都让群众服气。

二、履行德育岗位职责情况

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校德育工作方法，努力提高学校德育工作效率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、加强制度建设，改革建立完善相关管理制度。建立和完善了《学生进出学校的胸卡管理制度》、和《学生排队食堂就餐制度》、《冬季大课间跑操制度》，细化了管理操作细则，明确各管理人员的工作岗位和职责，分工到人，责任到人，使每天值日人员能够统一管理尺度，严格管理做到位，不留管理漏洞。通过大家共同努力，现在学生进出校门秩序井然，文明有礼。排队进食堂队伍整齐有秩序，再也没有了混乱奔跑，你争我抢的不文明现象。冬季大课间跑操，各班级队列整齐，口号响亮，精神面貌昂扬向上，极大推进我校良好校风的形成。

2、以德育研究课题为抓手，开展主题班会公开课活动。进行班主任工作行动研究，引导各年级班主任重视班会课，充分高效用好这个重要的德育工作主阵地，促进班级管理的精细化、科学化以及实效性。围绕学校德育课题《城郊初中主题班会中自控教育的行动研究》，本学期七（3）七（6）八（7）等班级开展全校自控课题主题班会观摩活动，更进一步地明晰了课题研究的方向和贯彻实施的抓手。

3、着力构建学校“仁智”德育的目标内容体系。围绕我校初步确定的“仁智”德育文化主题，初步探索以“仁、儒”文化为基础的校本德育课程编制工作；逐步推进、完善班级小组文化建设工作。

4、加强德育工作队伍建设。学生发展处和团委工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，做到事事有计划，有预案，组织安排井井有条，最大限度发挥德育管理人员的工作潜能。逐步形成班主任校本培训制度，每月一次班主任例会，每学期一次班主任工作培训会议，帮助班主任掌握先进的教育理论，提高班主任的工作水平，让班主任更好地应对新形势下的学生思想教育工作。加强班主任工作考核，每年表彰优秀班主任和先进班集体。同时，因为我校新教师以及新班主任比较多，因此学校这学期加大了班主任师徒结对的考核力度，制定了一系列的举措，旨在帮助年轻班主任老师能更快的成长。同时，学校打算在六月份组织全校班主任基本功竞赛，旨在以赛促练，以练促教。注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

5、努力完善学生自主管理运行机制。持续有效开展“学生自治岗”的教育模式。在学生发展处和团委的指导下，“学生自治岗”每天对全校的清卫、自行车排放、上操、就餐、纪律、行为习惯等进行全面细致的检查、管理，并进行打分、情况登记、公布，并每天及时反馈，各班也都相应成立各自生本管理小队，对班内的各项事物进行全面管理、负责。各班根据公布结果进行自我教育，自我整改，在这个过程中得到自我成长，每月进行常规管理考核，黑板报检查等，每月评出“文明班级”各班的“校园之星”，用身边的人和事教育和带动其他学生。

6、结合本校实际和学生特点，开展丰富多彩的德育主题教育活动。

（1）结合重大的节日和纪念日，开展爱国主义教育活动、革命传统教育活动、感恩教育和生命教育活动；清明节组织七年级开展祭奠先烈清明扫墓活动。让孩子接受中国的革命传统教育，增强孩子的民族自信心和民族自豪感，并呼吁孩子在新的时代要发挥新的时代精神。

（2）八年级开展“远足毅行”活动，八年级学生从学校徒步至新龙生态园，来回行程接近40公里，通过这样一种活动，增强学生体质、锤炼学生毅力，加强班级凝聚力。

（3）五月生命教育系列活动。开展了《越成长、越青春》的十四岁集体生日暨青春仪式。孩子们在活动中感受到了青春的丰富内涵，学会感恩，学着长大，承担责任，青春在拼搏中闪光。此外，学校还组织了《生命之水系列活动》绘画、摄影、书法比赛，在比赛中涌现出大量优秀的作品；组织了节水教育、安全教育、法制教育、5月4日新团员入团宣誓等主题活动，让孩子切实受到启发和教育。在汶川大地震十周年之际，组织了纪念汶川大地震纪念活动国旗下宣讲活动。全校召开组织运动会，设立班级集体项目，既增加趣味，更增强班级的集体荣誉感。此外6月初，邀请常州清泉公益创始人张黎为我校八年级学生进行了一次“看见自己，绽放生命“为主题的生命教育讲座。

（4）为患白血病同学组织爱心捐款活动。九（1）班吕春宇同学在寒假里突然遭受白血病的侵袭，学校师生在寒假里主动在水滴筹平台捐款，开学后学校又组织了全校师生捐款，在活动中涌现出了很多感人的事迹，学生们在活动中真正的明白了“赠人玫瑰，手有余香”的意义所在。

（5）开展爱心义卖活动。两年一度的爱心义卖活动在这学期如期举行，并大获成功。孩子们积极参与，各种手工DIY,美食制作，甚至吉他弹唱，形式多样，爱心爆棚，筹得善款主要用来资助和慰问学校贫困孩子。在一系列的活动中，拓宽学生视野，采用多种形式，使许多同学在实践中获得了锻炼，收获了成长，形成了良好的品格。

（6）开展多元评价活动，完善德育评价体系。让孩子在欣赏中度过他们在校的日子，是我们一直努力的方向。我校从激发学生个性发展、全面发展和可持续发展的角度进行德育评价，进一步完善学生评价机制。除了传统的期末表彰三好学生、优秀学生干部外，开展多元化评价，增加表彰类型，增设评选校园之星、全科之星、进步之星、文明礼仪之星、体育之星、文艺之星等，扩大表彰面，发现学生闪光点，进步处，大力弘扬、表彰、宣传，提升学生信心、积极性，从而逐步挖掘出学生身上的潜能，给学生以成功的激励和成功的快乐，使学生身心得到健康发展，促进其良好品格的形成。

（7）法制教育常抓不懈。2月邀请新北区检察院尹媛检察官来校做法治讲座，3、4月组织开展法律伴我成长为主题的手抄报、黑板报评比、国旗下讲话等系列宣传教育活动，6月邀请派出所徐铭杰警官为我校全体学生进行法制教育报告，使全体学生法制观念不断增强，自觉学法、懂法、守法、护法，自觉遵守校规校纪，做文明守法的合格小公民。

在这一学期中，学校努力创建成功获得常州市依法治校示范校称号。学校九（4）九（7）班获常州市先进班集体称号，九（4）获江苏省活力团支部称号，九（2）班获常州市先进团支部称号。多位学生获常州市三好学生，优秀学生干部，先进团员等称号。

三、在个人教学成绩方面。

做为校级领导在抓好学校德育工作的同时，也不能忽视自己的教学工作，无论是教育工作还是教学工作都应该成为老师的榜样，因此，时时自我提醒，首先要把课上好，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我自己首先要认真钻研学习，不断改进完善教学方式。认真研读课标，阅读教材，分析教参，认真备好每一节课，努力上好每一节课，严格贯彻教学常规，凡事做在前头，每一次作业都认真批改，每次都要进行二次反馈批改，对于每次作业有问题的学生及时进行个别辅导督促。经过不断努力，本人任教的七(4)七（6）历史成绩在上学期期末，本学期期中、期末均位居年级前列，真正起到榜样示范的作用。

四、存在的问题与不足

在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏系统深度思考，个人理论学习、工作能力和水平有待更进一步提高。德育科研及特色创新工作需进一步加强。还没更有效的办法充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾八个月来所做的工作，有成绩也有不足，这些成绩归功于领导的帮助和指导；归功于全体班子成员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神；归功于全体教职工的理解和支持。虽然经过努力，取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，与组织对我的要求还有很大的差距，恳切希望领导和老师们多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中，本人一定自我加压，倾情投入，为新桥初中的发展竭尽已力！