2018年寒假家访记录（八6 班） 班主任: \_\_王静\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.2.23 | 学生 | 唐华成 | 家长 | 吴凤云 |
| 地址 | 新景花苑44栋甲单元702 |
| 过程 | 学生在校情况：该生诚实质朴，有正义感，能够积极主动的为班级服务，能与同学友好相处，细腻友善，情感丰富。学习上不够积极主动，时常不能按要求完成学习任务，对自己要求不高，学习主动性差，成绩不理想，上学期退步明显。学生在家情况：在家缺乏管教，缺乏与家人沟通，不愿意完成作业，不愿意主动学习。没有阅读习惯。家庭氛围不够好，父亲常年外地工作，母亲早出晚归，学生晚上回家之后缺乏陪伴和帮助，养成懒散的生活学习习惯。教师应对策略：1. 进一步观察和了解学生，拉近与学生的关系，尝试与其更深层次的沟通交流，发现学生的优点和不足，合理地进行引导和督促。
2. 安排有责任心的同桌，能够及时提醒和督促其完成学习任务，帮助其巩固基础知识，解决学习中的部分困难。
3. 从学习生活中发现闪光点，及时鼓励和引导，适当分派任务，帮助其树立自信心，在学习生活中获得成就感。

4.家校通力合作，耐心争取让家长克服一定困难，多关注学生学习，家校配合，帮助学生取得进步。 |
| 效果 | 父亲能够相应地花更多的时间在家管理学生学习生活，在完成家庭学习任务方面取得了一定程度的进步，但是学生的学习态度有待进一步端正，学习习惯有待于进一步改善和巩固。 |