**常州市教科院2017-2018学年度第二学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

在新的学期里，我市校本课程教研工作将以立德树人为根本要求，以推进国家课程、地方课程与校本课程的一体化建设为导向，以校本课程的科学、规范、综合性建设为主线，以“把握现实-有据分析-破立并举-分步解决-多维突破”为思路，不断提高教师的课程理解水平和课程的研发、建构与实施能力，提高学校校本课程质建设的质量和教师与学生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要开展以下内容的工作：

**（一）优秀教师队伍建设**

1.管理员队伍建设

研发与管理是校本课程建设工作顺利、高效的两翼，管理的有效是推进学校校本课程建设工作的利器，由各区、各校的管理员组成的全市校本课程管理员队伍是既是常州市校本课程建设的管理力量、也是重要的研发力量。管理员需要自觉掌握区-校的课程建设状况、明晰建设过程中存在的问题、研究发展的动态和方向、制定可行的建设方案，也需要自觉提升自身的课程素养、及时参加相关教研活动、研讨活动。本学期将按计划、分别开展幼儿园、职业学校、全市校本课程管理员研讨会。

2.骨干教师队伍建设

教师队伍建设是连点成线、以线促面的工程，一所学校如果没有课程建设的骨干教师，那么其课程建设的质量是无法想象的，骨干教师不足实际上也正是限制当前学校课程建设成效的关键问题。因此，发展足够量的课程建设骨干教师、组建骨干教师队伍对于一所学校、一个区域、乃至全市校本课程建设的科学发展和协同发展具有重要意义。校本课程主题研讨会能够有效地凝聚教师课程建设的团队力量，以共同关注、多元分析、特色解决的方式关注校本课程建设的共性问题和紧迫问题。

3.青年教师队伍建设

青年教师对校本课程具有巨大热情和动力，同时，也在校本课程建设上普遍存有犹疑，积极、有效地引导青年教师加入校本课程建设的行列中是一项必须的任务。本学期，将通过把骨干教师队伍建设同青年教师队伍建设相结合的方式，开展相关工作，提高青年教师校本课程建设的能力。

4.业务校长队伍建设

业务校长是学校课程建设的排头兵，专业的业务校长队伍能对学校校本课程建设起到巨大的、不可替代的促进作用，反之，也会阻碍学校课程建设的进程和热情。本学期，将通过以管理员队伍、骨干教师队伍、青年教师队伍建设工作向业务校长队伍建设逐步渗透的方式，吸引更多业务校长参加校本课程建设的相关教研工作和培训工作，逐步开展业务校长课程素养提升和管理意识提升工作。

**（二）课程精品意识建设**

1.小学课程体系优化建设

小学在校本课程建设上具有起步早、空间大、易操作、能力强、覆盖面广的特点，因此，很多学校都开展了学校整体课程体系建设的研发工作，学校课程体系工作既具有了相对厚实的基础，又面临着在实践中进一步改进和提升的问题。本学期，将通过主题教研活动和相关研讨会议，逐步引导学校开展课程体系优化工作。

2.初中课程规划建设

初中在校本课程建设上具有空间小、学生分流明显、持观望心态的教师较多、规划意识和能力相对较低的特点，同时，也存在创新意识强、学生参与课程建设热情和能力较高等优势。本学期，将通过有效引导初中校开展课程规划、提升初中校教师课程规划能力等方式，推动初中校校本课程规划的意识和能力，提升初中校校本课程建设的水平和质量。

3.高中精品课程建设

高中在校本课程建设上具有教师参与面相对较小但参与教师水平较高、课程选题容易滑向高考应试范畴、学校组织管理针对性不足等特点，因此，各高中校普遍需要建设自己的精品校本课程来对全校的校本课程建设进行引领和示范。本学期，将通过工作调研的方式，发现并培育一定量的精品校本课程，提升高中校教师开发校本课程的合作意识、精品意识。

**（三）课程建设方式优化研究**

1.经费支出方向优化

校本课程建设既需要一定的经费支出，来保障课程研发的经济成本支出和教师工作付出的回报，同时，也是一项容易因经费引起争端的事项。因此，学校应该尽可能地给予教师课程建设经济成本的支出和开发便利的扶持，将经费支出向研发过程倾斜，这既有利于课程建设、又能有效避免争端。本学期将通过走访、调研等方式，逐步与部分学校和区域探讨课程建设的经费支出问题，应对学校校本课程建设的经费困扰问题。

2.课程建设管理方式优化

学校课程建设是事关学校教育质量全局的大事，因此，就管理来说，最好放在学校课程管理部门，以避免单线条、只论局部不管全局的问题和缺陷。本学期，将进一步与相关人员对此进行探讨和研究，逐步清晰相关管理理念。

3.课程研究方式优化

就课程建设的过程来说，校本课程的研发必须采用研究的方式来开展，即需要系统、科学的研究方案，选择恰当的研究方式和方法，组织研发的团队，明晰课程的性质和目的等，而不应采用日常化、零碎化、先上车后买票等走一步算一步的方式。本学期，将进一步就此进行研讨，以促使教师明晰研究程序、强化研究意识、促进课程研发行动。

**三、日程安排**

**二月份**

1.幼儿园、小学、初中、高中校本课程管理员和骨干教师期初教研活动和课程素养提升培训活动

2.幼儿园课程建设管理员研讨会

**三月份**

1.幼儿园园本课程建设主题教研活动

2.职业学校校本课程管理员研讨会

**四月份**

1.常州市小学武术校本课程建设范式研讨会暨阶段成果交流展示活动

2.小学武术教师课程开发能力研讨会

**五月份**

1.溧阳市校本课程建设主题教研活动

2.武进区校本课程建设主题教研活动

**六月份**

1.金坛区校本课程建设主题教研活动

2.全市校本课程“区管理员”、兼职教研员与部分局属学校管理员研讨会