常州市教育科学研究院2017－2018学年第二学期

小学数学学科工作计划

一、指导思想

2018学年春学期，常州市小学数学学科将继续积极落实《常州市关于进一步深化中小学课堂教学改革行动实施意见》（以下简称“意见”）及《常州市关于进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》（以下简称“方案”）的相关内容与要求，落实常规教研工作，提升品牌教研的品质，扎实推进项目建设，提高学生学业质量，全面推进提升常州市小学数学课程实施水平。进一步贯彻《常州市中小学教学建议（常规）》，彰显“创造适合每一个学生的数学教育”的学科建设特色。

二、工作思路

1．丰富并积极践行“创造适合每一个孩子的数学教育”的常州区域学科发展目标。首先鼓励不同的实施团队（包括辖市区域、学校、工作室、课题组、课程基地等）创造适合本地区、本校学科发展的课程实施经验，引导学科组及教师群体（个人）从“教学”本位走向“育人”本位。其次，进一步引导教师加强对教学内容的数学实质的研究与把握及小学生数学认知规律的研究，让小学数学教学更鲜活，同步提升教师学科素养。第三，通过实践进一步丰富“常州的课”的小学数学课堂教学结构特质，即“有向开放的问题、个性化的自主探索、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维完善”的课堂教学组织结构。最后，

2．打造专业过硬的常州市小学数学教师队伍。进一步探索常州市小学数学优秀教师“抱团”成长的发展机制，为教师专业成长做好服务。首先，放大名特教师的辐射作用，带动一批青年教师；其次，项目驱动，提升一群人，带动一批教师专业发展，如数字化学习、珠心算教育实验、数学实验室等项目；最后，提升展示平台，借助“常州市小学数学课程实施成果展示活动”推介校经验，提升研究的信心与动力。

3．“亮化”常州小学数学教研的名片。进一步通过品牌创建，促学科内涵发展，“亮化”常州小数的“名片”。一方面多平台推介常州市的优秀教师，参与省内外研讨活动，提升常州名师的名气；另一方面，积极扎实相关实验工作，包括数字化实验、数学实验研究及珠心算教育实验，通过省、内外展示、展评活动，向省、内外辐射相关成果。

4.推进常州市小学数学教研“五大项目”的研究。目前，珠心算教育实验研究，数学实验教学的研究，已立项为省规划、省教研课题；小学数学数字化学习的研究，小学数学学科教学关键性问题研究，正积极申报江苏省规划课题；小学数学学科关键能力的厘定、评价、培养研究也将深入推进，研究内容将有所扩展。这些项目成立课题组、项目组，实行项目负责制，团队发展展开研究。

三、具体工作

**（一）常规教研工作**

**1．开展小学阶段学业质量常规抽测工作。**

2018年将继续面向全市所有学校，用抽样的方式，每辖市（区）选取3所学校，进行小学数学学科关键能力——运算能力的测试，并通过网上阅卷，建立数据分析平台，通过深度对话及基于数据的多层次分析，建立常州市区域内的常模数据，分析取得的成绩及存在的问题，完善运算能力的培养机制。通过学科关键能力测试的命题导向，把测试的命题意图渗透到学校、区域的日常测试之中。此项工作定于五月中下旬。

**2．开展基于素养提升的期初教材分析。**

本学期的期初教材分析，仍将在大市范围内聘请优秀教师，组成教材培训团，并通过研讨交流，立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面展开，向教师们介绍专业化教材解读的一般策略。教材培训团先是在期初时面向天宁、钟楼、新北集中培训，再向其他区域用专题培训的方式进行辐射。此项工作定于开学初。

**3．组织开展2018年常州市小学数学教师基本功比赛。**

本学期将参照江苏省基础教育教师基本功（小学数学）比赛实施办法，组织开展“常州市小学数学教师基本功比赛”，各辖市（区）教师发展中心或研训中心先期依据分配名额推选，推荐40周岁以下的小学数学教师参加。市教科院将在三月底开展集中比赛，各比赛项目评委独立打分，最终评出若干奖项，并形成参加省基本功比赛的候选人。

**4．开展乡村及城郊系列教研活动。**

以上学期学科调研情况分析看，乡村及城效结合部小规模学校的教研活动亟待加强，需创造属于他们自身发展的经验。因此，从本学期起，市教科院将积极落实教育“乡村振兴计划”，从课题建设、教师发展、学业质量提升等支持乡村及城效结合部小规模学校。系列专项教研，以课堂常规调研为主，项目实施跟进为辅，课题研究、团队协作的方式带动这些学校教师更新理念、转变行为、拓宽眼界，提升学科素养与教学能力。此项工作每月一次。

**（二）品牌教研工作**

**1．开展“常州市同题异构联校教研活动”暨“小学数学课程实施成果展示活动”。**作为常州小数的品牌教研活动，本学期“同题异构联校教研”将聚焦小学数学实验教学研究，通过现场展示，使全市教师进一步清晰作为数学学习方式的小学数学实验的内涵、价值与实施，清晰实验工具的开发与应用，推介各研究主体在小学数学课程实施过程中创造的经验成果，本次同题异构联校教研将着力办成一次常州市小学数学实验工具开发与应用的现场说明会。本次展示活动时间四月初。

**2．开展毕业复习研讨活动。** 毕业班复习研讨是常州小学的常规品牌教研活动。在近几年的研讨活动中，分别围绕毕业复习中知识梳理、综合练习、专题拓展课型展开课堂教学研讨，围绕毕业复习的试题编制策略、毕业复习儿童心理调适等开展现场沙龙与专题讲座，围绕学业质量分析开展主题培训工作。本学期设想先期进行主题调研，了解教师在毕业复习中的困惑与问题，确立研讨主题。本次研讨活动时间为五月中旬。

**3．参加对外辐射研讨活动。**本学期，常州小数将赴镇江参加江苏省小学数学特色教学研讨交流活动，届时，常州小数将以“小学数学数字化学习”成果为主题，介绍常州在班级授课制下，开展数字化学习的情况，以课堂教学现场呈现，从内容开发、实施路径、环境建设等全方位介绍常州经验。

**（三）学科教研项目建设**

**1．深入推进珠心算教育实验的研究工作。**做好新增六所珠心算实验教学指导工作，加强教师培训，组织教学研讨活动。本学期将开展珠心算研究省级课题开题活动，并借此进一步推动实验学校的经组交流。本项目负责人为王益琴。

**2．扎实开展数字化学习的研究。**上学期，经过自主申报成立常州市小学数学数字化学习项目课题组，2次的集中研讨，明确了研究目标与研究内容，同时也吸引了不少热衷于数字化学习研究的学校参与项目，尤其是金坛、溧阳乡村的一些学校。本学期将组织一次集中的项目组研究交流活动，开展2-3次区域研讨（其中一次为乡村学校）。本学期还将引导农村小学承办研究活动，帮助他们用承办活动的方式，促进思考，调动积极性。该项目的负责人为丁志根。

**3．深化小学数学实验的开发设计与实施策略的研究。**本学期将继续深化实验教学的研究，特别是在实验工具的开发研制方面，要做好评比后的推荐工作，让更多的数学教师理解什么是数学实验、实验工具为什么，怎样用。本学期将完成《小学数学实验教学内容选择及实施策略》的书稿初稿，把常州在实验教学的经验汇聚起来。本项目负责人为陈美华。

**4．做好小学数学学科教学关键性问题的研究。**上学期参加了中国问题特色教学研讨会，给项目组很好的启发，并研制了项目研究的基本框架，本学期将在已经形成的关键性问题框架上，首先开展一次集中研讨，确定分项研究主题，其后开展关键性问题的专题教学研讨，完善文献研究。此项目负责人为吕玉艳、孙保华、张祖润。

2018年1月

常州市教育科学研究院

附：日程安排

**二月份**

1．各年级教材分析

2．各区、校教研计划交流（请各辖市区在2月11日前用电子邮件将计划发到邮箱jyspxf@czedu.gov.cn，以便大家网上交流）。

3．期初教材分析。

**三月份**

1.2018年常州市小学数学青年教师基本功比赛。

2．乡村及城郊系列教研活动（一）。

**四月份**

1．2018年“常州市同题异构联校教研活动”暨“小学数学课程实施成果展示活动” 。

2．“珠心算”教学实验培训暨课题开题活动。

3．乡村及城郊系列教研活动（二）。

**五月份**

1. 参加江苏省小学数学特色教学研讨交流活动。
2. 常州市小学数学毕业复习研讨活动。
3. 常州市小学阶段学业质量常规抽测。
4. 乡村及城郊系列教研活动（三）。

**六月份**

1. 乡村及城郊系列教研活动（四）。

2．常州市小学数学教研工作总结会。