2018年寒假家访记录（ 七（6）班） 班主任: 於敏佳

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.2.23 | 学生 | 杨涛 | 家长 | 杨传贤 |
| 地址 | 滨江明珠城19-乙-701 | | | | |
| 过程 | 1.首先向家长学生致以新年问候。了解了该同学寒假在家的具体情况，如生活作息：几点起床，何时学习，何时娱乐，娱乐范围以及娱乐同伴等。  2.询问该同学寒假作业情况，各科作业是否完成，还有多少未完成，完成的时间及质量有所了解。  3.与学生、家长共同交谈寒假期间的感想。  4.与家长单独交流该同学寒假期间表现，表扬其可取之处并适时对不足之处进行提醒，希望家长严格要求孩子。  5.与家长交流该同学上学期在校表现，包括课堂表现，作业情况，学习态度以及最后期末成绩，指出该同学几大问题：1.虽有聪明的头脑却没有用在正途上；2.学习态度并不端正，认为自己在班里成绩尚可便一副不知天高地厚的模样；3.上课时，对于自己不会的东西认真听讲，但对于自己会的东西便完全不听；4.自以为有些作业做了没用便完全不顾老师的命令，坚决不做；5.个人行为习惯很差，时常打架斗殴，口出狂言，抽烟等，影响非常差；同时也必须承认该同学的优点，如诚实，义气，成绩有所进步等。  6.结合其表现，与家长分析原因，主要原因大概有：1.家长长期溺爱造成其不可一世的态度；2.不控制其零花钱，导致其有闲钱去打游戏抽烟；3.不控制其在外娱乐时间，导致其成天在外溜达，以至于结交不良少年，沾染陋习等。  7.综合其表现及问题，与家长商量对策。1.严格控制其零花钱数量，让其不能出去瞎玩瞎买；2.严格控制其出门娱乐时间，防止其和社会不良分子交往；3.控制其玩手机时间，尤其不能让他打游戏。4.对其提出要求，包括学习态度、学习成绩以及待人接物等；5.对于其的进步我们也要承认并表扬，提出明确的奖惩措施，以激励他的进步。 | | | | |
| 效果 | 1.该生认识到了在寒假期间并没有好好利用时间学习让自己更进一步，决定从开学开始努力。  2.认识到自己的不足，决定以崭新的面貌迎接新的学期。  3.通过家长和学生的态度，感觉到此次家访有所成效。 | | | | |