新北区2018年

上半年德育工作总结和下半年计划

新北区教育文体局

2018年8月

2018年上半年工作总结

2018年上半年, 新北区学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实立德树人根本任务。区教育文体局围绕党和国家对德育工作的新要求,全面推进《中小学德育工作指南》落实落细落小，进一步加强和改进学校德育工作，不断创新机制、丰富内涵、优化方法，进一步提高德育工作的针对性、实效性，全面提升全区学校德育工作水平。

1. 目标导向、实施精准育德

1.全面贯彻落实《中小学德育工作指南》。一是召开2018年德育工作部署会，按照我局“抓实新要求、开拓新境界、创造新范式、攀登新高峰”四个方面工作思路和重点，学校在体系构建、制度建设、常态开展上下足了功夫，成果显著。二是召开贯彻落实《中小学德育工作指南》工作推进会，制定新北区教育文体局贯彻落实《中小学德育工作指南》方案，评选优秀学校方案并举行展示活动。学校实施方案结合本校实际和办学理念，对照指南要求，逐项落地，逐条生根，实施步骤清晰，时间节点明确，可操作性强。三是组织全区中小学教师开展《中小学德育工作指南》应知应会测试，组织开展区《中小学德育工作指南》应知应会知识竞赛，以赛促学，以学促赛，有效提升全区教师德育工作能力。

2.推动社会主义核心价值观入深入细入小。一是组织部分学校校长赴扬州市社会主义核心价值观教育基地参观学习，探索德育工作新做法、新经验。二是召开社会主义核心价值观教育示范校创建工作研讨会，出台《新北区社会主义核心价值观教育示范校评选标准（征求意见稿）》，积极培育社会主义核心价值观教育在学校的有效实施。三是积极参与常州市中小学社会主义核心价值观合唱比赛。飞龙实验小学获最佳网络人气奖、三等奖；香槟湖小学获优秀组织奖；国英小学获三等奖。四是广泛开展全市中小学社会主义核心价值观优秀校本教材申报评选工作，推动社会主义核心价值观贯穿学校教育教学全过程各方面，切实社会主义核心价值观教育校本教材的开发使用，进一步拓展形式、丰富内涵。

3、理想信念指引立德铸魂。切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂，提升社会责任感，增强政治认同。让学校成为传播习近平新时代中国特色社会主义思想的坚强阵地、培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。深入推进廉洁文化进校园工作，营造风清气正的校园文化氛围，积极开展“我的廉洁梦”主题教育活动。组织开展了“强国之路”“伟大的复兴之路”纪念改革开放四十周年读书征文比赛。组织全区部分优秀中小学生赴淮安、盐城参加“传承红色基因,争做时代新人”社会实践活动。三井小学师生参加了2017年度国家艺术基金传播交流推广项目—《南腔北调》当代优秀摄影家作品巡展暨革命老区扶贫项目；安家中学举办“我心中的革命故事”情景剧表演活动；魏村中学、百丈中心小学、孟河中心小学、圩塘小学等多校开展了缅怀先烈主题活动。

二、问题导向、瞄准短板育德

1、精准发力品格提升工程。根据《省教育厅办公室关于做好2018年基础教育前瞻性教学改革实验项目和中小学生品格提升工程项目申报工作的通知》文件精神，区教育文体局组织学校积极申报，各校围绕品格锤炼、德育创新，从建设发展中心、创新课堂范式、开发特色资源、发展学生社团、打造育人团队、构建共育平台等六个方面深入探索。开展区级品格提升工程展示展评活动。国英小学《“爱心益点行”——公益教育课堂范式的研究与探索》等五个项目被评为新北区中小学生品格提升工程项目。奔牛高级中学《中学生“自奋”品格提升工程》；三井实验小学《 “道德两难”铸就求原学生》；春江中心小学《“非遗探秘”儿童体验空间的建构》被遴选为常州市中小学生品格提升工程项目。

2．覆盖提升心理健康教育。一是组织各中小学校专兼职心理教师参加区市两级心理教师专业成长培训、心理音乐治疗技能培训。广泛征集江苏省中小学“校园心理剧”优秀剧目。二是大力建设新北区未成年人成长指导中心，切实提高区心理健康教育平台辐射范围，扩大区成长指导中心心理健康教育工作者队伍。积极开展心理辅导活动，全区近二十所中小学幼儿园聘请心理专家举行了心理辅导讲座。未成年人成长指导中心走进泰山二村巢湖社区开展心理辅导活动，受到广泛好评。

3. 扎实推进习惯养成教育。一是良好学习习惯的养成。各校根据2018年文明程度指数测评要求,结合校情，均提炼形成本校学生学习习惯，并分成具体可行的小目标。着力构建以班主任为主、学科教师共同配合的育人共同体，促使学生改变不良习惯。通过奖励一批习惯励志优秀典型，营造良好育人环境。二是良好行为的养成。各校开发校本教材、开设专门课程、规范一日生活。泰山小学拍摄了“十好行规”视频集，新桥高级中学、国英小学分别开发了“立身、立德、立业”、“学好文明礼”校本教材。三是优化良好习惯的评价。各校结合自身实际，纵深推进文明礼仪养成教育。龙虎塘中学通过评选“校园十大礼仪之星”，新北实验中学结合建校50周年办学成果展示系列活动，鼓励学生争当学校礼仪代言人。向市区领导、各方来宾展示了新北学子良好的精神面貌，成为校园亮丽的风景线。

三、责任导向、统筹结合育德

1.家校携手保驾护航。积极搭建家校共育平台，完善沟通渠道和方式，组织家庭德育能力培训。春江中心小学、三井实验小学、新桥实验小学等中小学校扎实开展了家长讲堂和家长开放日活动。新桥初中邀请北京四中特级教师张晓峰做《调整期学习管理策略》讲座。龙虎塘实验小学邀请挪威特罗姆瑟大学Unn-DorisK.Bæck教授围绕市前瞻性项目“小学生综合创生式幸福作业”研究，聚焦寒暑假“家校合作”开展研讨活动。万绥小学全体教师使用专业的家校沟通工具“晓黑板”APP进行家校管理与教学等等。

2.德育队伍人才辈出。组织评选了2018年区市优秀班主任和德育先进工作者。恽雪锋等43名同志被评为常州市优秀班主任；周洪鹰等23名同志获评常州市德育先进工作者。潘虹等185名同志被评为新北区优秀班主任；沈倩等64名同志获评新北区德育先进工作者。组织开展常州市中小学2018年名班主任评选工作、新北区中小学班主任基本功竞赛。开展2017年度新北区中小学德育和班主任论文评选，共评选出399篇获奖论文，具有较高的推广价值和借鉴意义。

3．社会资源充分发挥。拓展德育资源，联合区宣传统战部（文明办）、政法委等八个部门，举办“在幸福树下欢乐成长”环保公益系列活动，以“家校联系本”为载体，结合当前最新的治安、环保与文明等领域宣传重点，助力孩子平安健康成长，推动学校、家庭、社会共同育人树人。充分发挥教育关工委作用，召开2018年新北区教育关工委工作推进会；成功举办省教育系统关工委县（市、区）联系点工作会。罗溪中心小学等五所学校获2017年度“学校关工委工作常态化建设巩固提高奖”。联合江苏省生态学会、江苏省昆虫学会举办了第三届江苏蝴蝶观测大赛暨第一届常州蝴蝶观测大赛。

四、个性导向、分层分类育德

1.科技强校普及创新。增强全区青少年创新意识和实践能力，促进区青少年科学素养提高，推动学校科技创新活动深入开展。召开2018年区科技俱乐部工作研讨会。举办新北区首届科普文学征文大奖赛。开展新北区第十七届科普宣传周活动。组织各校参加常州市第三十届青少年科技创新大赛辅导员培训班、新北区航空模型比赛教练员培训班、市中小学生“金钥匙” 科技竞赛、市青少年益智科技模型竞赛、市青少年科技创新大赛（家庭邀请赛）。各校积极开展形式多样的科技节主题活动。全市首家航空科普馆奔牛实验小学春芽航空科普馆被评为常州市科普教育基地。新桥初级中学获省青少年科技模型竞赛团体（车模）一等奖；安家中学获省青少年科技模型竞赛团体（木模）一等奖。泰山小学表演作品《疯狂抗生素》获“环球自然日 全球总决赛”一等奖；龙城小学何政阳同学发明的家庭厨房用控油限盐计量装置获得省青少年科技创新成果一等奖。龙城小学、三井实验小学、奔牛实验小学被评为新北区科协系统先进集体。新北区国英小学陈雨薇等五人被评为新北区科协系统先进个人。

2. 常规工作亮点纷呈。各校开足《道德与法治》《思想政治》国家课程；并利用地域特点、学校文化等德育资源开发德育校本课程，精心培育德育特色项目，打造食育教育、公民教育、生命教育等学校德育品牌。积极参与常州市学校生命教育月活动,百草园小学被评为常州市食育教育试点学校。扎实开展“我们的节日”系列活动，深入开展优秀传统文化教育。开展2018年“少年传承中华传统美德”系列教育活动。举办新北区第三届“美德在家庭”亲子绘本剧大赛。孟河实验小学举办常州市“文化点亮生活”传统文化进校园暨《小黄山少年梦》首映典礼。组织参加第十一届“生命之水”主题教育活动。新桥高中获第四届青少年模拟政协展评活动最具创意团队奖并将参加8月举行的全国模拟政协比赛。

3.法治教育深入童心。召开2017年度依法治校示范校、先进单位创建推进会，全面深入依法治教，加快推进教育治理体系和治理能力现代化。新北区飞龙实验小学等8所学校被评为依法治校先进单位，新北区滨江中学等13所学校被评为依法治校示范校。开展了新北区学校“七五”普法中期成果展示。各校积极开展法制报告会、“学宪法讲宪法”活动。藻江花园幼儿园举办国家版图意识宣传教育“进学校”系列活动启动仪式；香槟湖小学承办北京心灵之声残疾艺术团普法励志公益演出；滨江中学开展宪法宣传进社区活动。组织开展“小手拉大手，安全伴我行”首届交通安全知识竞赛、“开学消防安全第一课”等活动。开展《护苗•网络安全课》课件宣传推广工作。

2018年下半年工作计划

2018年下半年，全区教育系统将继续以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和《中小学德育工作指南》各项要求，全面落实立德树人根本任务，不断创新工作方式，拓展平台资源，丰富活动内容，进一步提高全区德育工作的针对性和实效性，培养思想好、品质优、素质高、能力强的学生。

一 、完善德育长效机制

**1．体系完备，《中小学德育工作指南》全面统领**

教育部于2017年8月发布的《指南》是适用于所有普通中小学的指导学校德育工作的规范性文件，是学校开展德育工作的基本遵循，也是督导评估的重要依据。《指南》促进了德育工作专业化、规范化、实效化，有利于形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。全区教育系统在前一学年的系统学习后，在新一学年里，要紧密结合实际学情、校情，将《指南》各项要求落实、落细，将立德树人作为中小学一切工作的核心目标，培养青少年的“四个自信”，培养他们的良好思想品德和健全人格，为中国特色社会主义事业造就合格建设者和可靠接班人。

**2．学段平衡，倡导德育优质均衡发展**

促进中学、小学各学段优质均衡发展德育工作，提升全区德育工作水平。中小学要针对不同学段、不同年龄的学生，合理设计德育内容、途径、方法，用形象化、可接受、有意思的方式对学生进行教育，努力贴近学生、贴近生活、贴近社会，使德育层层深入、有机衔接。小学阶段是个体道德社会化的开端，是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。低年级阶段要培养学生基本行为习惯，提高学生道德认知水平；中高年级阶段将学生公民意识教育与良好生活和行为习惯养成教育结合起来，使其初步形成规则意识和民主法治观念。中学阶段是学生身心、道德、学业、人格发展的关键期，初中阶段要注重德育对日常教学工作的基础和促进作用，注重把学生道德知识的学习与能力的提高、思维方式的掌握、情感态度与价值观的培养融为一体，将社会规范意识内化于心、外化于行；高中阶段培养学生自主、自立、自强的态度和能力，引导学生关注政治、经济、文化、伦理及法律常识，使其初步形成正确的价值观、人生观和世界观。各学段都要重视德育工作，注重对学生进行有目的、有计划、有系统的道德影响活动，落实立德树人的教育宗旨。

**3．制度优先，落实各校德育实施方案**

为更好地贯彻落实《指南》各项要求，结合江苏省教育厅、常州市教育局制定的实施意见，新北区教育文体局出台了本区的实施意见。区教育行政部门及各校领导干部、教师全员学习《指南》各项内容，系统掌握开展德育工作的方法和要求。各校要不断完善本校的实施方案，以课程、课堂为本，以校园、环境为场，以活动为载体，以实践为途径，科学把握实施德育的途径。注重过程指导与督查，发挥特色专长，完善评价提升，全方位、全过程推动学校德育更好更快发展。

二 、推动德育自主发展

**1．目标明确，制定三年主动发展规划**

为适应新形势下教育改革和发展的需要，全面落实立德树人的根本任务，科学提升全区德育水平，区教育文体局将进一步深入解读《指南》指导思想、基本原则、主要内容和实施途径，结合本区实际，探索建立全区中小学德育工作中长期自主发展机制，制定三年自主发展规划，设立总体目标、阶段目标、学段目标。进一步明确德育工作对学校教育教学工作的统领和指导地位，将培育和践行社会主义核心价值观放在核心位置，确保全体德育工作者掌握科学开展德育工作的方法，拓展资源平台，强化过程指导，创新评价模式，德育成效惠及所有学生。

**2．注重实效，优化校际差异化发展方案**

每一所学校都有自己独特的校史文化，拥有不一样的师生精彩，各校要对照《指南》及省、市、区的实施意见，全面、细致地梳理学校德育工作的问题和不足，克服工作短板，实施改薄工程，完善实施德育的途径、方法，使学校德育工作变得更好操作，更有成效。同时，结合本校实际，寻找学校德育工作新的生长点和突破口，发挥优势项目，创建和持续培育本校的德育工作特色品牌。

**3．克服难题，研究德育难点热点问题**

当今世界正处于大发展、大变革、大调整时期，如何以更有针对性、更具实效性的方式开展德育工作，如何真正激发学生内心对国家、对社会的责任意识，培育学生对中华优秀传统文化的热爱、对社会主义道路的自信，以此提升学生核心素养、助其形成健康人格和良好品质，这些问题始终是德育工作的热点和难点。学校要勇于探索一种以挖掘和发现学生优良品质和积极力量为出发点、以增强学生德性体验为关键点、以发展学生积极人格为目的的德育方式，制定多元化评价体系与多级化目标方向，重视学生的情感经历和心理体验，润物细无声，做有温度而无痕的德育。围绕建设有亲和力的学生发展中心、创新有感染力的课堂范式、开发有生命力的特色资源、发展有鲜活力的学生社团、打造有创造力的育人团队、构建有影响力的共育平台等六个方面进行积极的、有益的探索和研究，全面提升中小学生品格，促进青少年全面发展、健康成长。

三 、打磨德育专业队伍

**1．扎实推进，夯实常规基础培训**

开展区级德育培训及校级交流活动，对现任班主任进行专业培训，为德育队伍成长提供平台。建设德育名师工作室，开设德育干部及班主任论坛，实现全区德育智慧共享，提高各级德育实施管理能力，提升德育工作专业化水平。召开年度德育工作专题交流会、学校特色与文化成果展评会、德育经验交流座谈会等，分享工作得与失，寻找发展方向。

**2．典型引领，各类评选专项突破**

组织区班主任基本功竞赛，选拔区内优秀班主任参加市级班主任基本功竞赛，通过校级初赛、区级复赛、市级大赛三个层次的比赛，选拔优秀人才，树立优秀典型，有效提升全区中小学班主任队伍的专业化水平和工作能力。根据市教育局文件要求，认真开展特级、高级、骨干班主任评选，优化班主任培养载体，引领班主任专业化发展，调动班主任工作积极性，提升整体水平。开展“我最喜欢的教师”评选活动，促进教师重视自我修养，提升师德水平，促进师生建立和谐、民主、融洽的关系。加强班级文化建设，组织参加常州市班级文化建设优秀案例、优秀德育故事、优秀主题班会设计评选活动。

**3．增强责任，营造全员育人氛围**

坚持人人都是德育工作者的导向，建立全员育人岗位职责。从一把手校长、副校长、中层领导、年级组长、班主任、普通教师到其他教职工，明确各自的德育任务和职责，调动全体教职员工的德育积极性，发挥他们在学校德育工作中的相应作用。探索建立全员育人导师制，制定教师教书—育人“一岗双责”，鼓励教师与学生进行双向选择，由此确定每名学生的德育导师，日常采取个别谈话、座谈沙龙、课外辅导、小型家长会等形式对学生的思想、学业、生活、心理进行个性化、差异化指导，做到“事事有德育，时时做德育”。在大手拉小手的过程中，营造教师敬业、学生乐学的良好氛围，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”格局。

四、创新德育内容形式

**1．借力各方，丰富德育活动**

常态化开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育五大德育内容，形成有发展梯度、发展层次的活动系列，分学段组织全区中小学生开展德育活动。各校结合学校特色与文化建设、重大节日等，以月度主题开展相关系列活动，实现德育活动系列化。引入社会各界资源，开展好全年“家校联系本”系列活动，以创新有趣的活动形式激发学生参与热情，以丰富多样的媒介资源扩大影响力，以延伸开展的评选活动深化育人实效，以家校联系本这一创新载体构建“学校、家庭、社会”三位一体的育人新模式。

**2．协同育人，拓展资源平台**

学校德育的成效离不开家庭的支持和配合，离不开积极健康的社会环境。学校、家庭和社会必须在德育目标上一致，在时空上密切衔接、积极互补，形成以学校教育为主体、以家庭教育为基础、以社会教育为依托的教育格局，发挥德育整体效应。首先要建立切实有效的家校合作机制，畅通家校沟通渠道，对家长进行系统化培训，家校形成相互配合、相互支持的双向合作模式。此外要加强与社会相关部门和机构的合作，与宣统、团委、公检法司、民政、妇联、关工委、乡镇社区、部队建立多方联动机制，建构促进学生成长的学校、社会一体育人体系，以多样的社会实践活动丰富学生德育体验，助力学生健康成长。

**3． 综合开发，创新育人方式**

积极发挥校园网的育人功能，设计德育板块，介绍学校德育活动的开展情况。设计班级网页，展现每个班级学生的学习和成长动态；设计网上论坛，就学生成长中遇到的问题、家庭教育热点等展开讨论。创新开展网络德育主题活动，注重互动性，在寓教于乐的过程中提高学生的道德判断能力和道德思辨能力。

五 、成果评价促发展

**1．品牌化引领内涵发展**

各校应逐步实施以融合学校德育品牌为主线的学校整体文化战略，以提升学校文化的凝聚力、感召力和影响力为发展目标，探索德育品牌与学生素质、教师队伍、学校制度、课堂文化和学校特色等方面在内容与方法上互动，过程与结果融合，提高德育实效，走出一条从学校德育特色品牌向学校优质化可持续发展的内涵发展路径。

**2．完善德育评价机制**

把立德树人作为学校德育工作的核心追求和最终目标，注重长效引领，切实承担起学生未来健康成长的神圣职责。继续将德育考核纳入学校综合考核、管理规范考核，以此为导向，促进学校整体办学水平提升。

**3．积极宣传德育先进典型**

开展贯彻落实《指南》要求、创新德育工作的先进典型评选活动，加强正面宣传和引导，充分发挥传统媒体、新兴媒体和社会组织的作用，推动全区中小学德育工作迈上更高台阶。

下半年行事历

**九月份：**

1、组织弘扬和培育民族精神月活动。

2、做好帮困助学金发放及推进结对帮扶工作。

3、组织参加全市班主任基本功竞赛暨省赛选拔。

4、组织参加市班主任上岗培训。

5、组织参加常州市中小学生“金钥匙”科技竞赛活动。

6、开展市特级、高级、骨干班主任评选。

7、审核推荐2016-2018年度常州市首批市级文明校园。

8、开展新一学年“幸福小树”之“我是新时代好少年”家校联系本公益活动启动仪式。

9、2018年第三季度城市文明测评工作。

**十月份：**

1、开展初中民防教育活动。

2、组织参加30届全市青少年科技创新大赛。

3、组织参加骨干班主任培训活动。

4、组织参加省“金钥匙”比赛。

5、做好市级以上（含市级）绿色学校等创建准备工作。

6、开展社会主义核心价值观示范校评选活动。

**十一月份：**

1、2018年四季度城市文明测评工作。

2、做好家长学校考评工作。

3、组织参加市绿色学校、生态文明学校评选。

4、开展学校关工委工作常态化建设“巩固提高奖”评选

活动。

5、组织参加青少年电子技师大赛。

6、组织参加市公民教育项目展示活动。

**十二月份：**

1、做好德育工作总结活动。

2、开展2018年度中小学特色与文化建设考评活动。

3、组织“12·4”法制宣传教育活动。

4、组织2018年中学共青团工作考核。

5、组织参加学生综合素质集中表彰活动。

**一月份**

1、组织“缤纷的冬日”寒假系列活动。

2、参加全市青少年创客比赛。

3、参加市“好书伴我成长”总结表彰活动。

**全年工作：**

1、组织各类少先队主题活动。

2、组织学习新版《中小学德育工作指南》。

3、组织 “我们的节日”教育活动。

4、组织道德讲堂、学校少年宫、青少年校外辅导站开

展活动。

5、组织“好书伴我成长”系列读书活动。

6、组织“做一个有道德的人”主题教育活动。

7、组织公民教育社会实践活动。

8、组织班级文化建设沙龙活动。

9、做好市义工联盟学校志愿者活动。

10、做好市“校园文明礼仪之星”评选活动。

11、组织参加市局开展的其他德育活动。

12、“家校联系本发放”全年系列活动。

说明：以上工作如有变动，请以有关通知为准。