规范教学，师生共赢

10月30日下午，新北区教师发展中心万荣庆副主任莅临我校，为我校全体教师开展了专题培训讲座。本次讲座的主要围绕备课、上课、观课的规范展开，旨在进一步规范教师的教育教学活动，提高教师教和学生学的质量，进一步向学校常规学习要效率。我校各学科全体教师均参加了此次培训活动。

在讲座开始之初，万主任向教师们明确了影响一堂课学习的五个因素，为本次讲座、也为教师们后续的课堂教学工作提供指导和标准。

有效地备课是开展有效地教学活动的保障。万主任指出，教学设计的规范需要目标明确的板块设计，而在课堂活动中教学目标的实现则有赖于每个教学板块二维结构框架的建立，即纵向的学习任务导向和横向的学生活动方式与教师反馈方式的设计。在常规交学活动中，最常用的教学方式就是师生间任务性问题的提出和解决。任务型问题主要分为四类：传递信息类、巩固性任务类、一般性解决问题类和开放性问题类，每一类问题根据学生学习水平又有不同的教学方式，这对老师们的课堂教学过程提出了更高的要求。在进行课堂教学中学生活动的设计培训时，万主任针对学生小组合作在常规操作中时常出现的问题进行具体指导，要求老师们规范小组合作的操作过程，调动学生的力量，有效地给予指导和反馈。在学生学习反馈方式的设计指导中，万主任不但对在教学活动中的反馈与监测做了细致的培训，并且对教师的教育教学常规提出了明确的要求。

本次讲座气氛热烈内容充实，对于教师们后续的教学工作具有十分重大的指导意义。





