**课题研究工作报告（进度）表**

**（记录研究过程中所做的或参与的各项工作）**

**证明材料包括：**教学案，听、评课稿，读书笔记，听课笔记，调查问卷及统计分析材料，会议、沙龙、讲座等研讨活动记录（包括文字和图片资料），学生作品等各种能反映研究过程的资料。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作要点** | **产生的效果及问题简述**  （有关证明材料附表后） |
| 2月 | 制定课题研究申报表  学习《刘仁增：“语用型”教学观点》 |  |
| 3月 | 学习《语用：语文教学的价值重塑与范式重构（一）》  设计“小学高年级学生语文阅读迁移力”调查问卷，调查后分析数据  上研究课《夜晚的实验》并研讨  撰写反思 | 学习材料《语用：语文教学的价值重塑与范式重构（一）》  调查问卷样稿、分析报告  反思《夜晚的实验 》 |
| 4月 | 学习《语用：语文教学的价值重塑与范式重构（二）》  上研究课《小草与大树》并研讨  撰写反思 | 学习材料《语用：语文教学的价值重塑与范式重构（二）》  《小草与大树》教学设计及评议记录  反思《小草和大树》 |
| 5月 | 学习《语用：语文教学的价值重塑与范式重构（三）》  上研究课《山谷中德谜底》并研讨  撰写反思 | 学习材料《语用：语文教学的价值重塑与范式重构（三）》  《山谷中的谜底》教学设计及评议记录  反思《山谷中的谜底》 |
| 6月 | 学习《迁移艺术平添语文课堂色彩》  上研究课《理想的风筝》并研讨  撰写反思 | 学习材料《迁移艺术平添语文课堂色彩》  《理想的风筝》教学设计及评议记录  反思《理想的风筝》 |