2016-2017学年第一学期七（5）班班级工作总结

本学期我担任初一（5）班的班主任工作。时间过得很快，一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和指导下，顺利走过了一个学期。我在当班主任期间，努力做好两方面工作：一是尊重每一个学生，不放弃、不嫌弃差生。真诚地倾听他们的声音，不随便冤枉每个孩子，为他们的错误找原因，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生的个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的环境；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子，鼓励发展特长。

优秀的学生进行积极正面的引导和鼓励，使他们扬长避短，追求卓越；不听话的学生，耐心引导。我班的贾智远同学上课经常捣乱，插嘴讲话，作业不认真，大多数同学对他都很反感，我却一直认为他的本性是好的，只要能得到老师的肯定和鼓舞，相信他会有所改变的。于是，我经常找他谈心，与他沟通，给予及时表扬，结果，他的作业都能够认真完成了，上课发言也很积极，也受到了大家的好评。

    在班级管理方面，深入了解学生，做好学生的思想工作，培养学生的道德品质。 及时通过访问、谈心等方式了解班情，观察学生情况，向学生了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态，将不正当风气扼杀在摇篮里。我有效地利用班会课开展一些专题性的活动；针对本班的具体情况，设立一套适合自己的班规，对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定；培养得力的助手，培训班干部，有计划地调整班干部队伍，提高班干部素质。同时，本学期大力开展小组合作学习活动，两个得力组长带动四个组员一起学习，管理小组纪律，小组之间也存在竞争，利用小组加分、扣分制度，制约小组的纪律。本学期，在师生的共同努力下，班级的红歌比赛获得了年级二等奖，黑板报评比也才荣获年级一等奖。

积极开展班会引导和后进生转化工作，谈话，真诚相待，耐心引导，适时关心学生，与学生家长保持一定的联系。同时积极主动地和各科老师联系，尊重他们的意见，共同管理班级。在教学中重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头，促中间。

当然，本学期还存在一些不足的地方，班级学生迟到现象比较多，上课纪律仍然有待加强，学生对有些科目不够重视，课下自主学习意识不强，我还有很多地方需要学习，有待进一步学习和提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入其中。

2017年1月12日