追求 实践 反思

——2017-2018年述职报告

年年谈工作，岁岁论收获。每到学年末，心中不免有一些感慨，感慨光阴的流逝，感慨许多事情还未完成······同时我也提醒自己要停下来、静下来，认真回顾一年来所做的工作，及时地进行梳理、总结，在反思中找到前进的动力，现将一年来的工作总结如下：

一、抓好队伍，共同提高

我始终把教师的专业发展放在工作首位，重视和加强师德教育，注重发挥党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。1、班子建设，增强依法治校意识。一个称职的领导团队，关键是思想一致，认识一致，行动一致，每周一次的行政例会，除了日常工作的讨论，我带领大家学习《江苏省中小学管理规范》、《常州市新优质学校标准》、《常州市义务教育阶段学校综合指导评估细则》等法律法规，学习兄弟学校先进经验，学习全国违规收费事例，努力构建一个懂管理、肯实干、无私奉献的领导团队。2、加强教师队伍建设，年轻教师是学校潜在的宝贵财富，我亲自带队，以师德教育为主线，加强对青年教师和骨干教师的培养。上学期末要求每位青年教师制定三年专业发展规划，本学期每月活动一次，或沙龙或讲座或研究课，要求这些教师政治上要有上进心，工作上要有事业心，态度上要有责任心，学习上要虚心，使学校呈现爱教、乐教、善教的良好局面。

二、加强修养，完善自己

在工作中，我始终以一个共产党员的标准严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，不断提高自己的理论上的成熟性，工作管理和决策上的合理性、科学性，用心带头认真组织参加各类政治学习和业务学习，《人民教育》、《上海教育》、《中小学教学管理》是书桌上的必备杂志，同时系统研读朱永新《新教育丛书》，努力把所学理论与实践结合起来。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按领导干部廉洁自律的要求办事，不以权谋私，不独断专行，从大局利益出发，秉公办事，营造风清气正的学校工作氛围。

三、以人为本，营造和谐氛围

多年一线工作的经历告诉我：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，必须要图个情绪愉快，所以我尽心努力营造一个宽松和谐的范围，取消全体教职工上下班刷指纹印的做法，从不在老师面前摆架子，了解到老师们生活、工作存在的问题，尽力去帮助他们。教师的工作是辛苦的，但也是有意义的，我经常引导教师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与衰乐，挫折与喜悦，保持良好的心态，提醒同事之间增大宽容度，合理进行换位思考，从而使大家能在一个和谐、宽松的环境中工作。

四、常规管理，规范科学

1、常规管理，扎实细致。2017年初，我校实行了月考核，要求老师们以《考核细则》为准绳，严格规范自己的日常工作，使教学常规工作进一步规范化、制度化。在学校对每位教师的教案、作业定期和随机检查的基础上，我对所有年轻教师和九年级教师的备课笔记进行了一次检查，逐一点评，提醒教师们要注重课堂板书设计、课堂教学内容归纳和提炼，课后及时书写反思等，同时期望同事之间相互学习，提高工作效率。

2、教研活动，扎实有效。加强教研组建设是提高教学管理的一项有效措施。去年，我校专门开辟了各教研组工作室，由各室提出文化布置方案，学校统一建设到位，每次教研组活动定时间、有内容，平时我坚持听课，坚持参加部门与学科组的教研活动，本年度听课70多节次。

3、家校携手，共担职责。利用每学期例行的家长会对家长进行孩子的家庭教育和安全方面的教育外，还组织对家长的公开课活动，然后校长接待，增进了家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校情况的了解，并听取家长对学校的建设和要求，家校关系和谐，学校的工作也获得了家长的大力支持。

五、逐步投入，促进精致化校园建设

学校设施设备比较先进，能满足教育教学需求，但还不能满足高要求的需要，我们校长室商定“分布实施、先急后缓、保证重点”的原则。一年中，我校先后建设了创客教室、心理咨询室、各教研组工作室、三个大厅的文化布置，学校广场的布置、图书馆阅览区的改造等，当然一些场馆的运用还待进一步的督促和规范，六月份，学校图书馆争取建设到位，暑期向学生开放，下半年，准备在校园内设置一些书柜，实行智能化管理，营造读书氛围，并结合学校儒家文化多开展一些活动；学校的绿化也将逐块整理，并且在操场周边的绿化中添置一些趣味体育健身器材，增加师生锻炼机会，进一步美化校园环境；同时依托常工院的优秀师资，开设机器人校本课程，打造学校特色；着手学校连廊文化设计，稳步推进校园文化建设，优化育人环境。

一年下来，给我印象最深的还是老师们带给我的感动，你们辛勤工作、无私奉献的身影时常在我脑海中呈现，几位生病的老师，没有一位不是提前到岗上班，我知道，我到新桥来任职，带给老师的是更多的工作压力，没能提高大家的工作待遇。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好心态，充分与热情，去做每一天平凡的工作，不断探索，奋力求成。