**守正出新 科学策划 力争上游**

**——**新北区飞龙实验小学2017-2018学年度第二学期学校工作计划

1. **工作思路**

本期我校教育教学工作将坚持“以人”的教育科学发展观，坚持“规范办学 力争上游”的办学思路，坚持“依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校”的办学目标，以提高教育教学质量为中心，以规范化管理为基础，努力探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理经验，在上学期规范办学的基础上，力争再上新台阶。

1. **工作目标**

1、加快校园文化建设进程，为本探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，促进学生生动活泼的成长，提升学生的核心素养。

2、强化基础教育课程管理，确保开齐开足各门学科，有机融通教学、研究、质量、发展四大领域，深化学科组建设，推进课堂转型，提升课程实施质量，积极探索提高学科教学质量的有效途径，提升学科竞争力。

3、规范教育科研、课程建设、队伍发展的管理；进行学校课程顶层设计，立足学校现有课程，进行特色定位，完善课程体系。

4、进行系列化培训，积极搭建平台，提升教师专业水平，促进教师队伍发展。

5、扎实基础保障，优化服务品质，提升后勤服务水平 。

1. **具体工作**
2. **加快校园文化建设，落实安全工作要求。**
3. 加快校园环境和文化建设。

依据学校研讨和各项建设规划，加快推进校园环境和校园文化建设。对长廊文化、内庭文化、功能室文化、教室文化逐步落实到位，为学生的健康成长创造良好的环境。

2、提升学校信息化平台建设。

依托学校办公平台，树立全程网络管理思想，各职能部门要用足用好平台，推动学校教育教学信息化工程，提升校园网应用的广度和深度。

3 、加强学校安全工作建设。

高度警惕，警钟长鸣，牢固树立“安全无小事”的思想，不管工作多忙，都要把安全放在心上，抓在手上，落实在行动上；健全制度，落实责任，真正做到安全工作人人有责；针对问题，落实措施，杜绝事故隐患。

**（二）务实教学常规，潜心教学质量。**

1、加强师资培训，定期跟踪调研。

进一步加强师资的培训。针对学校教师偏年轻化，能级水平不同的现状，加强引领，并进行系列培训，常树师德，提升能力，在过程中进行跟踪调研，学科负责人、教研组长、蹲点行政要经常走进青年教师的课堂，给予他们最接地气的指导，通过跟踪听课，促使青年教师不断反思、重建，使他们教学能力逐步提升，更好地适应教育教学的岗位。

2、培训导行，价值引领。

对教研组长、备课组长进行工作的培训，学科课程进行专题培训；各项制度的制定与落实操作的培训；分层进行教师培训等，并将针对上学期薄弱的综合实践活动课程、体活课、班队课，进一步加强相关的培训，开展教学研讨，提升老师的课程实施能力。

3、关注过程，保障质量。

教学常规，常抓不懈。严格执行国家课程计划并有效落实“减负增效”精神。认真上齐上足上好各类课程，加强对教学常规落实情况的日常巡查与教研组调研，发挥每月常规考核的评价引领作用，动态管理教师对教学常规的落实。

推进课堂转型，关注动态发展。（1）结合区“交往互动式的教学设计”和“交往互动式课堂评价表”，着力打造具有符合学科特点和飞小特质的课堂教学常规和学生的学习常规。（2）推进小组合作的交往互动式课堂教学模式。（3）坚持日常实践与专题研究相结合，提高教师课堂教学水平。（3）尝试主题研究的三级联动，教研组、备课组各司其职，分管校长、学科主任、教研组长及时给予指导，促使活动规范化、有效化。（4）倡导以“微型课题研究”的方式实践和解决教学中的问题和困惑。（5）重点抓教学前的常规研讨，书上见留痕；抓课堂教学之后的反思能力，教案后要有留痕。

多元评价，严控质量。（1）统筹设计各类作业，提高作业实效。（2）课程实施中不断完善课程评价，建立、完善学业素养评价标准。（3)定期开展“专题调研”，发现问题及时调整或采取应对措施。(4)质量调研后聚焦分析，聚集改进措施， 聚集能力的螺旋上升。

**（三）扎实科研过程，推进课程建设。**

1、建章立制，规范科研管理。

本学期，将通过学习、研究、分析、讨论等形式，最终确立飞龙实验小学的教科研制度，用以规范学校的教科研、课程建设、队伍发展等领域的管理。

2、顶层设计，推进课程建设。

文化引领，开启学校课程顶层设计，整体推进课程建设。学期初，在确定学校办学业理念和文化特色后，我们将立足现有的课程为基础，调研老师的特长，选定特色课程，各学科组将国家课程与校本课程、校本活动全面统整，并在实施与评价的开发和优化中，有机关联，智慧融通。

着手打造特色课程。（1）围绕学校办学理念，根据学校“立足校情，校本化实施国家课程；基于学情，开发特色化校本课程”的总体课程规划。（2）进一步开发校本课程，打造特色课程，如国画、球类、科技、绿植等，开设更多符合学生需求的个性化课程，形成规范的校本课程实施纲要和校本课程教材。（3）加强对学科竞赛的组织、策划、指导工作，组织学生参加各级各类竞赛，以竞赛为契机，切实加强对特长生的辅导，做到因材施教。丰富第二课堂，挖掘家长和周边资源，开展舞蹈、科技、美术、书法、篮球、田径队等小社团活动，规范管理。（4）关注各学科国家课程的校本化实施内容、目标、策略、评价的完善、 各学科拓展课程的构建与实施、 综合学科课程学业评价方案的细化与有序操作。

积极推进学科中的研究性学习，推进信息技术在教学中的深度应用，促进自主、合作、探究的学习，提高国家课程校本化的实施水平。

3、扎实过程，做好课题研究

引导每个备课组、教研组在教学实践中挖掘有价值的选题，做好开题的各项准备工作，积极申报课题。同时加强各类课题的管理工作严格研究制度，扎实研究活动，提高研究实效。学期末将开展课题研究汇报活动，通过优质课展示、课题成果展示等，展示各项科研成果，为更有质量地开展研究积累经验和方法。

加强各类课题的管理工作，加强各类课题的管理工作，进行微课题的研究的顶层设计。各备课组完成微课题的申报，备案，扎实过程，完成微课题研修手册，教导处每月进行月常规考核，学期末将开展课题研究汇报活动，通过优质课展示、课题成果展示等，展示各项科研成果，互学互助，为更有质量地开展研究积累经验和方法。 制定微型课题研究成果评比汇报方案，评选校级优秀课题成果，

1. **搭建多元平台，加强队伍建设。**
2. 加强师德、师风建设。

将教师的职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，通过各种形式的学习交流，帮助全体教师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，保持教师队伍的良好声誉。

1. 制定手册，鼓励学习。

制定并用好《飞龙教师形象手册》，整体提升师德修养，人文情怀，使教师进一步具备“勤勉、坚韧、大气、睿智、会合作、有爱心”的飞龙教师特质。鼓励教师通过各种途径勤于学习，乐于分享。

3、推进青蓝工程，提升团队品质。

加强“师徒结对”活动的管理，使结队教师正常开展研究活动，形成自觉研究的良好习惯，加快骨干教师群体的形成。本学期进行师徒结对成果总结，进行校级优秀师徒的评选。

4、组建共同体，分层培养。

建立并开启“教师成长团”的分层培养机制，组建各种层次的教师专业发展共同体，加强梯队建设。通过不同专家的定向指导及在教研组、项目组等网络组织中的岗位担当等途径力求每个教师都能得到最近发展。

1. 自我规划，重点引领。

凭借新一轮“个人三年主动发展规划”的制定，引领教师自我规划，梯队目标明确，过程有向突破。强化教师自我反思的习惯和能力，对专家、骨干的引领能基于自我发展现状进行甄别，合理悦纳，内驱外促，实现自身的快速成长。新手教师上好汇报课。骨干教师找准重点，全面提升专业引领的整体水平。本学期结束进行个人专业成长的盘点总结，进行年度目标完成的分析统计。

6、借助力量，创造平台。

充分用好“区域”和“集团”的生态力量，打造校际联合教研活动。充分运用学校一流的设备，借助于区、市教研平台，为教师的发展创造更大的舞台，促进老师在更广领域的持续发展。

**（五）加强德育管理，打造德育品牌。**

1、加强德育管理，抓好常规工作。

抓好各班的队风队纪、思想道德教育：特色午会；抓好班级各项常规评比考核：星级班级评比+红领巾示范中队评比；抓好每周一次的升旗仪式，将国旗下讲话的主题内容情景化，用丰富的形式来突出主题，用多样的表现形式创“国旗童声”特色。

抓好鼓号队工作。组建鼓号队特色社团，落实常规训练活动。

建好德育校园文化宣传栏。及时更新宣传栏内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的校园文化氛围。

建立班主任每月例会制度，组织“小飞侠在线”主题微活动，提高班主任的业务能力和理论水平。

抓好红领巾争章活动。注重对队员成长的个性评价——“最美队员”评价制度。继续做好“最美队员”特色评比，开展好学校层面每周的“最美队员”评比，每周最美推荐有侧重，如：“岗位最美”“礼仪最美”“环保最美”“节约最美”“品德最美”“学习最美”“才艺最美”等，让每一个队员能上台领奖、展示，让“最美”发挥最大作用。

2、依托特色建设，打造德育品牌。

依托区校两级联动“小飞侠之声”互联网+少先队智慧队建项目，利用校园网“小飞侠动感学院”进行“微”活动设计、特色寻访活动，推动德育队伍建设。

依托学校教师资源和社会资源，成立队长学校，着重培养“五小”活动的小骨干，推进“动感中队”的创建，进行校首次少先队峰会——大队委员竞选活动。

利用每周班队课以及少先队《小种子评价手册》进行分层德育活动，开展每月爱国主义特色德育活动，使不同阶层队员的爱国情感和认知得到不同层次的提升。借助校园网班级网站进行成果“微展示”，实现德育工作的互动交流。

班级家委会配合班主任组建“小飞侠阳光别动队”，对接热心公益慈善事业的企事业单位、各类公益组织及个人，组织假日微公益活动。

组建“点点传媒社”。培训采编员、播音员、主持人。采取多种措施增加德育媒体的吸引力。

**（五）扎实基础保障，优化服务品质 。**

1、完善硬件，提供有力保障。

学校努力完善办学条件,为教育教学高效开展提供了强有力的保障。

2、制定方案，强化后勤育人。

学校将制定安全工作推进方案，加强安全教育与体验，提高全体师生的安全意识和自救自护能力。倡导后勤育人，将定期召开后勤工作人员会议，将思想引领、业务培训、问题解决等穿插其中，倡导后勤工作同样起育人作用，要求他们规范自身言行，提高服务意识，提升服务水平，倾情服务师生，使学校真正成为育人的场所，彰显了全员育人、全程育人的理念和行为。

3、精细管理，提升后勤效能。

学校始终将以后勤管理最优化为目标，以精心管理为抓手，提升后勤工作效能。食堂管理：在继续提升师生满意度的基础上，进一步规范食堂管理。校产管理：落实好各类物品的领用、借还手续，对各类财产采取专管、兼管等形式，充分发挥第一责任人的作用，进一步落实物品责任制、检查制，提升全体师生的责任意识和节约意识；对于设施设备的维修及时跟进。校园安全：完善各类突发事件应急预案，做好各种安全防范措施，定期对学校各类设备、用电、用水、饮食等进行安全检查，做好安全记录，以检查促整改，以整改促提升，做到演练与宣传相结合，提高师生应急反应能力。