2017-2018学年第二学期九（8）班班级工作总结

随着中考的到来，一学期的班主任工作又已接近尾声,三年的相伴也已到了说再见的时候。回首这半年来，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。

作为初三下学期，因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。针对学生此阶段的心理状况，我结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，与学生一起分析形势，明确任务。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主,一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，鼓励学生更加用心。适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式活动。注重引导学生自觉制定学习计划，选取学习方法，引导学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，化被动学习为自主学习。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，挖掘学习的巨大潜能。对于后进生更是一个也不放弃，平时经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，经历这一个又一个半学期，这些平凡而又忙碌的日子就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。　看着自己三年的学生，后一个学期内学有所成，学有所获，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，一股欣慰油然而生。