找准方向 扎实基础 走好科研第一步

**—2017-2018学年第二学期飞龙实验小学教科研工作计划暨校本培训计划**

2017-2018年度是飞龙实验小学正式启用之年，是所有飞龙人团结一致，共同奋斗的第一年，这一年将载入飞龙实验小学史册的开篇之章，具有非凡的意义。基于以上背景，学校教科研工作将“以建章立制促常规，科学研究保质量”的思路，以课程建设、课题研究为引领，以优化教育教学实践为导向，以序列化校本培训为平台，探索多样化科研工作形式，实现“扎实常态”科研模式，为广大教师搭建科研实践和成果展示的各种平台，促进教师专业发展与学生的全面发展。

**一、教科研工作的指导思想**

本学年，飞龙实验小学将以“建章立制促常规”为契机与发展动力，努力唤醒教师自我发展内驱，实现管理、课程、队伍等各领域的滚动式发展，全面推进学校的整体发展，为逐步发展成一所设施一流、内涵丰厚、特色鲜明，在市内外有较大影响和知名度的优质学校奠定基础。

**二、年度目标**

**（一）教科研管理目标**

1、建章立制，规范学校的教科研、课程建设、队伍发展等领域的管理；

2、立足学校现有的课程，进行特色定位，为学校课程发展建立一个良好的开端；

3、建立教学研究、教学管理、教学质量、教师发展的有机融通，科学有效地提升教学质量，力争每年稳居新北区前三分之一，获得区教学质量优秀奖。

**（二）教师发展目标**

1、各学科争取涌现1-2名领军人物，在市区产生一定影响力；

2、鼓励教师积极参评为教坛新秀、教学能手、区、市级骨干教师学科带头人；

3、形成一支有爱心、会合作、勇创新的智慧型班主任队伍，争取有5-8名以上市区优秀班主任。

**三、实施策略**

**（一）建章立制，规范科研管理**

本学年，将通过学习、研究、分析、讨论等程序和方式，将最终确立飞龙实验小学的教科研制度，用以规范学校的教科研、课程建设、队伍发展等领域的管理。

**（二）顶层设计，推进课程建设**

**1、文化引领，开启学校课程顶层设计，整体推进课程建设。**

学期初，在确定学校办学业理念和文化特色后，我们将立足现有的课程为基础，**调研老师的特长，选定特色课程**，**各学科组将国家课程与校本课程、校本活动全面统整，并在实施与评价的开发和优化中，有机关联，智慧融通。**

**积极推进学科中的研究性学习，推进信息技术在教学中的深度应用，促进自主、合作、探究的学习，提高国家课程校本化的实施水平**

**（三）扎实过程，做好课题研究**

**学校要求每个备课组、教研组在教学实践中挖掘有价值的选题，查阅文献、收集资料，做好开题的各项准备工作，积极申报课题。加强各类课题的管理工作。学校将建立校园课题管理网络，严格研究制度，扎实研究活动，提高研究实效**。学期末**将开展课题研究汇报活动，通过优质课展示、课题成果展示等，展示各项科研成果，互学互助，为更有质量地开展研究积累经验和方法。**

**加强各类课题的管理工作，加强各类课题的管理工作，进行微课题的研究的顶层设计。各备课组完成微课题的申报，备案，扎实过程，完成微课题研修手册，教导处每月进行月常规考核，学期末将开展课题研究汇报活动，通过优质课展示、课题成果展示等，展示各项科研成果，互学互助，为更有质量地开展研究积累经验和方法。 制定微型课题研究成果评比汇报方案，评选校级优秀课题成果，**

**（四）搭建多元平台，促进教师发展。**

1、制定并用好《飞龙教师形象手册》，整体提升师德修养，人文情怀，使教师进一步具备“勤勉、坚韧、大气、睿智、会合作、有爱心”的飞龙教师特质。

2、**推进青蓝工程，充分发挥学科带头人、骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育教学岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为优秀教师创造条件。**

 3、提升师徒结对的团队品质。加强“师徒结对”活动的管理，使结队教师正常开展研究活动，形成自觉研究的良好习惯，加快骨干教师群体的形成**。本学期进行师徒结对成果总结，进行校级优秀师徒的评选。**

4、建立并开启“教师成长团”的分层培养机制，组建各种层次的教师专业发展共同体，加强梯队建设。**通过不同专家的定向指导及在教研组、项目组等网络组织中的岗位担当等途径力求每个教师都能得到最近发展**。

4、凭借新一轮**“个人三年主动发展规划”**的制定，引领教师自我规划，梯队目标明确，过程有向突破。强化教师自我反思的习惯和能力，对专家、骨干的引领能基于自我发展现状进行甄别，合理悦纳，内驱外促，实现自身的快速成长。

**5、新手教师上一节汇报课。骨干教师完成，即“上好一堂示范课”、“作好一个微型讲座”、“发表一篇论文”、“抓好一个课题”、“带好一个项目”或“开发一门校本课程”，全面提升专业引领的整体水平。本学期结束进行个人专业成长的盘点总结，进行年度目标完成的分析统计。**

5、充分用好“区域”和“集团”的生态力量，立足暑期“局域共赢式校本培训”的成功经验**继续打造校际联合教研活动**。此外，要利用学校一流的设备，借助于区、市教研平台，为教师的发展创造更大的舞台，促进老师在更广领域的持续发展。

6、鼓励教师外出学习，只要有机会，教研组要积极推出老师外出学习，并要考虑骨干教师和年轻教师的合理搭配，保证学习的实效**。针对外出学习，严格落实“三个一”（一次学习心得、一次交流分享、一次汇报展示）外出学习的汇报制度。坚持日常化反思，定期开展主题沙龙，做到学、研、思的一体化。**

**附1：每位教师教科研考核项目：**

（1）每周完成一页钢笔字和一幅粉笔字；定期考核打分。

（2）每周要完成一篇教学教育随笔（案例评析、读书心得、教学反思、班级管理心得），要求：成文，300字以上，发在博客上，与大家分享。

（3）认真记录学校的研修手册《文心雕龙志》，字迹清楚认真，所有栏目要记全。听课记录足，要有自己的建议。培训心得和例会记录条理要清晰。

（4）**每学期完成1-2论文或教学设计，参与论文、案例评比或发表。**

（5）**至少参与一项课题研究或开发一项校本课程。**

（6）**青蓝工程中的青方和蓝方要完成相应的任务。（听课记录、年度总结、汇报课等。）**

**附2：2017-2018年度校本培训框架。（全年）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **主题** | **形式** | **主要负责人** | **地点** | **课时** |
| 21次 | 每月两次 | 教师例会 | 集中 | 校长室 | 报告厅 | 42 |
| 8次 | 每学期4次 | 师德讲堂 | 集中 | 校长室 | 报告厅 | 16 |
| 8次 | 每学期四次 | 专题论坛 | 集中 | 教科室 | 报告厅 | 16 |
| 8次 | 每学期四次 | 专项能力培训 | 分散 | 学科组 | 会议室等 | 32 |
| 暑期培训 | 第一层次 | 全体教师体验性学习 | 集中 | 教科室 | 报告厅 | 8 |
| 第二层次 | 全体教师集中学习 | 集中 | 教科室 | 报告厅 | 16 |
| 第三层次 | 骨干教师及管理人员培训 | 集中 | 校长室 | 会议室 | 8 |

 飞龙实验小学教科室

 2018-2

2017-2018学年第二学期**具体工作安排（初稿 ）**

**一月：**

**1、“教研组学期总结及新学期计划交流”活动， 1.30日邀请万主任来指导，**

**2、假期教师读书计划的制定，读一本专题，阅读提升专业成长，开学进行阅读专题活动的交流，读书心得上传教师博客栏目。进行教学反思，完成一篇与有质量的论文。**

二月：

1. 开学寒假校本培训方案：教研组教师读书沙龙， 语文数学组推选2人英语组推选1人综合组推选2人进行校级读书沙龙。
2. 蓝天杯教学设计评选结果公示，根据各学科组情况，统计参赛人员名单，进行教学设计、说课、制作PPT等培训，邀请师培中心进行专题培训。
3. 各学科组进行说课选拔，挑选区级比赛人员名单
4. 年级组长根据学校德育要求春节元宵传统节日制定好本学期期初课程

三月：

 1、教师假期论文上交，邀请专家指导点评，修改论文。

 **1、备课组完成备课组计划的制定，备课组完成子课题的申报，完成申报表，进行备案**

2 、市区课题的申报，学科组完成课题方案，进行市区级课题的申报。

3、区级蓝天杯说课、赛课

四月：

1、教师职称的评选工作。

 2、蓝天杯论文的评选上传。

 3、各教研组制定教师基本功的练兵方案。

五月：

 1、师陶杯论文的评选上传。

 2、各教研组教师基本功大练兵

六月：

1. 优秀师徒申报评选
2. 教研组工作总结
3. 校级微课题汇报

4、教科室工作总结反思