**2017——2018学年第一学期七（5）班班级工作总结**

 在学校领导的帮助和关心下，在各位任课老师的支持配合下，七（5）班顺利度过了第一个学期，这半个学期中，班级四十六个孩子和全体老师们从陌生到熟悉，从磕碰到理解，从错误到成长，我们相互促进，共同进步，一起面对所有的问题和困难。

 七年级全年班级工作的核心是教养与习惯。班级目标是勇敢地战胜过去的自己，成为一个有教养的中学生。

 1、良好的教养与习惯离不开每一位任课老师的付出。我们班的每一位任课老师对每一个孩子都要求非常严格，不管是在上课还是在作业方面，都要求他们在自己的能力范围内做到最好，经常鼓励他们主动向老师问问题，经常个别交流辅导，同学们的每一点进步都离不开每一位任课老师的辛勤付出。

 2、良好的教养需要言传身教。初一的学生，已经开始形成自己的人生观和价值观，且自尊心强，也有叛逆的倾向，容易发怒，一点小事也会引起矛盾，特别是部分对自己没有约束能力的同学。他们的敌人就是他们自己。个人的自由是基于不影响任何其他人的前提之下，如果影响到了，那你的自由就会受到限制。如何要求学生严格执行校纪班规，我觉得首先自己要做到。比如不管是上课还是下课，注意自己的说话方式，经常使用文明用语，要求学生使用文明用语，要求学生必须问好，放学必须和我说老师再见。尽量避免对着学生发怒。经常主动关心孩子的生活，用自己的言行来感化孩子。看到垃圾主动捡起，要求学生主动捡起自己周围的垃圾等等。

 3、良好的班风来自于集体的力量，每一个学生都有不可推卸的责任。你是怎样，班级就是怎样。平时我会强调集体主义精神，鼓励为班级多做贡献，我们班的张炜，梅钰婷，丁垚，李心悦等同学不仅积极做好自己的工作，还经常主动为班集体服务，帮助其他同学，这种金子般的品德感染了很多同学，促进了他们的成长。同时注意充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。合唱队的于文静李可心等六名同学在保证自己学习任务完成的同时还要参加每天的训练，非常辛苦，但是她们从来没有抱怨，课后挤出时间去找老师或同学补课，成绩也没有因为排练而受影响。在校园艺术节活动中，张炜等同学在各项比赛中均取得了优秀的成绩。我班有两个集体项目，小品和团队演讲都获得了校第一名的好成绩。整个班级感情比较融洽，团结、奋进、热情的良好风气正在形成，部分同学的自我约束和控制能力也有了一定的提升。

 3、良好的学风和良好的习惯相辅相成。学风建设上，部分同学在经历六年级的冲刺后显得比较懈怠和迷茫，初一的学习内容让他们感到很不适应，听不懂跟不上的同学不少，有的同学甚至因此否定自己。为此，我经常与家长交流沟通，了解孩子的过去努力帮助他们改掉不好的习惯。我经常鼓励他们，基础差并不决定你一定要差，特别是去年我班上一个孩子，从进来的英语刚及格到毕业一百分就是最好的证明，只要你努力，加上正确的方法就一定能超过曾经的自己。我要求每个孩子尽可能做到预习和复习，至少每周末要总复习一次，部分同学已经能够做到。每天的作业都必须有全部的过程，数学每题都要有思考痕迹和计算过程，已知信息必须标出，该画图的要画好，英语必须将关键词和阅读理解的依据圈出，政治语文也要有关键词的勾画。先复习看书再做作业。早上经常检查学生是否按要求做作业，经常翻阅学生发下来的作业，经常今日总结，当日不懂尽量当日弄懂，共同探讨，相互鼓励。在半学期的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。很多同学都从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，逐渐或正在适应初中的学习方式。

 4、重视副科。地理和生物是会考科目，要求学生认真对待，态度不端正的同学经常督促，基础差的同学经常帮助并要求多问，认真完成作业，争取在这两门学科上也要有应有的收获。

 虽然在很多同学和过去相比，都有了一定的进步，但与其他老师相比，还有一定的差距和不足，还有部分同学依旧停留在过去的问题中没有能够战胜自己。比如核心干部的养成还没有达成,缺乏创新精神。由于跨两头，有时候对同学们的关注还不够，没有能充分地和她们谈谈心，有时同学们之间有矛盾没有很好的做好谐调工作。在以后的教学工作中，我将严格按照学校领导的要求，安照学校工作计划，多向优秀的班主任学习，争取让每一个孩子都能战胜过去的自己，都能变成更好的自己。