2017-2018学年第二学期八6班班级工作总结

转眼已经是八年级第二学期的尾声了，与这个班级现有的42位同学合作已经两年了。两年的招朝夕相处，看到他们的成长与变化，心中感慨良多，也收获良多。回顾八年级一年，收获颇丰，进步显著，现总结如下：

1. 良好学习习惯的养成，尤其是后进生学习习惯的培养。从七年级开始，这个班级比较明显的特点就是后进生较多，导致整个班级作业完成情况，尤其是家庭作业完成情况较差；课堂听讲习惯较差。经过一年半的努力，做作业、交作业及听课情况取得明显的进步，到本学期为止，基本上已经解决作业及课堂常规问题，学生习惯，特别是后进生的学习习惯得到较大改进。
2. 班干部队伍基本稳定且初步具备自主管理能力。七年级以来，在班级常规管理上面最大的问题是没有得力的班委。经过认真地挑选，这学期基本上形成比较稳定的、有潜力的班干部队伍。相较之下，这些同学能办事、负责任，为这些同学提供成长的空间、学习的机会，基本上能够在老师不在的情况下形成自主管理的班委就形成了。尽管很多情况下，班委的管理方法幼稚、死板，还需要更加有针对性的、可操作的、明确的指导，但相信在全体班委的努力下，有力的班干部队伍的形成指日可待！
3. 关于班级提优。到本学期为止，班级优秀学生队伍基本形成，但是除了五个左右成绩稳定的几个学生以外，成绩优等的学生名单一直在变化，也就是说成绩中上的学生学习情况不够稳定。这是劣势也同样是优势，说明成绩中上的学生比较有潜力且人数较多。所以在本学期的后半学期，我相应的加强了优秀学生的培养力度，将此列为班级重点工作之一。直到学期末，除了有两位同学成绩有较大幅度的提升且相对比较稳定之外，其他同学还有待于进一步督促与帮助。

本学期班级工作的开展相对比较顺利，也取得了一定程度上的进步，期待新一学年更进一步。