2018-2019学年度第一学期七（4）班班主任工作计划

七年级新生，刚从小学踏进初中，接触的一切事物都是新的，必需由班主任的引导，学生才能更好的适应新生活。

　　要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级四班的班主任工作，特作出如下计划。

　　一、目标

　　科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

　　二、班情分析

　　学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境 ?-- 新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

　　三、措施

　　1、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

1. 公平、公正、合理。
2. 具体细致，可操作性强。
3. 不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。
4. 调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

2、特殊学生特殊教育

　（1）通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

　　班主任要通过观察、与学生谈心听取各方意见建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

 （2）针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

　（3）对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

　（4）捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

 （5）阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。

3、常规管理工作的狠抓落实

　　以合作学习小组的创建为载体，将纪律、卫生、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合作学习小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

　（1）第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

（2）第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

（3）采用用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

（4）及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

（5）开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

　（6）继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

　　（7）加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

　（8）充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和本学期的学习目标。

　（9）开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

　　班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，做学生的引导者和领路人，同时是各科任老师德育的伙伴。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

 2018-8-30