**新北区新桥初中2016-2017第二学期课程发展处工作总结**

本学期，课程发展处将深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，结合市教科院、区教研室工作计划，围绕课程建设，服务教师专业发展、学校课程文化培育、学生核心素养培养，致力浓厚教研氛围的营造，本学期围绕期初工作力争做好以下工作：

一、**加强课程建设体系建设、彰显学校文化内涵**

1、借助教育综合督导评估、学校三年主动发展中期评估的契机，认真梳理

原有国家课程、校本课程、心理辅导课程、学校德育活动等课程设置，从门类、内容等方面围绕学校办学核心理念“仁智”加强课程校本化、统整化设计，不断深化课程内涵设计。其中“仁爱修身”课程有爱亲、爱己、爱自然等课程，“智慧创新”课程包括国家课程中的理科课程和部分创新实验类课程。

2、认真组织校本选修课，加强社团室布置，予以课程开设提供硬件保证。

完善校本课程管理细则，执行巡课制度，严格过程管理。进一步完善校本课程的评价机制，分优秀、良好、合格等次，将其纳入绩效考核。针对问题及时加大校本课程实施教师培训与指导。一年来学校在校本课程建设方面成绩显著，学生参加竞赛获奖面高，教师的课程实施水平得到提高。

学期成果：1、张秀红、李素琴、戚楠楠《食品制作》校本课程获2016省精品课程评比三等奖。是大市报送中学阶段唯一获奖的两所中学之一，学校老师积极参报的热情得到教科院负责课程开发的李博士的认可。 2、学校武术队初次参赛，获2017年常州市中小学生武术锦标赛获得了团体第八名，集体拳第五名的成绩。3、何玉、顾琴娣获2016区青少年科技教育活动优秀科技辅导员称号

4、高健、邵春萍、吴燕文、季建春、张访、孙丹、陈晓悦、刘志娟、史莹、梅娟老师获2016年12届时代杯初中数学文化节“优秀指导奖”；丰富的课程体系也为学生的个性发展与全面成长搭建了舞台。1、仲梓严同学参加常州市中学生古诗词创作大赛喜获一等奖；2、八7班彭欣《共同的约定》在第三届江苏省中小学“我与美德有约”体验创作大赛荣获二等奖；3、陈紫阳同学《乡影之源》获第九届“生命之水”主题教育活动获奖作品三等奖；4、刘嘉伟同学在2016时代英语杯 英语风采大赛中获初中组优等奖；5、于治家、杨慧获得2017年新北区“我为高新区增色添彩” 师生书画作品获美术类二等奖；6、七2班获新北区2017年整班诵读一等奖，八6班获整班诵读二等奖；7、周林涛、王高明等70人在省第十二届时代杯数学文化节中分获一、二、三等奖。8、2017年中小学生武术锦标赛李飞获男生自选拳第四名，女生自选拳梁婉莹、向薇薇、朱文轩分别获得第四、五、六名。

**二、夯实市十三五规划备案课题的研究课程**

本学期，学校课题组围绕市十三五规划课题学期工作计划，认真落实研究过程。

1、切实发挥课题核心组成员专业引领作用。具体落实好每个教研组课题核心组成员看、评一节精品课视频，听、评校内公开课，凡课题核心组成员全员参加，做到评课内容主题化，围绕课题研究内容精心上好各级各类研究课，总结经验与教训，看一本专著和平时及推送文章，课题组成员及时撰写了学习心得体会。

2、开好每学期的二次例会：第一次工作布置，认真开展了课题组沙龙活动。分析课题研究中的问题，总结阶段研究成果，提出研究推进的思路。并确定考核等级，纳入年终绩效考核。

3、各备课组围绕总课题立项微型课题开展深入研究。

4、及时建设好课题研究网页，上传研究过程资料。

学期成果：一学期来，两项课题研究立足课堂教学与学生管理，按计划扎实推进，逐步变革了教师教育教学观念与行为。其中，张秀红老师的微型课题《初中生物课堂教学中有效的探究活动设计》及体育教研组王艳老师负责的《有效讲解示范对其中提高体育课堂效率的策略研究》获2016年度区微型课题评比三等奖。蒋昊明、钱媛楠、万丽佳老师在第十一届“蓝天杯”小学、初中部分学科和幼教优秀教学设计评选活动获三等奖。陈亚老师的课获得省蓝天杯一等奖，作了全校的观摩示范。

**三、创新校本培训工作，致力教师综合素质提升**

**1、**不断更新教育视界，用前沿视角看教育

为引导教师关注学生核心素养的发展，学科教学与学生核心素养的结合点在哪里？教学关键性问题研究，学科课程建设（顶层设计、实施、资源开发、评价体系），教师的信息素养研究等问题，课程发展处每月推送中国学生发展核心素养、深度学习、课题论文的相关的学习专刊，借此逐步培养教师阅读教育教学专著、专业杂志的习惯，汲取教育教学规律，通过推动教师综合素养的提升来推荐学生核心素养的培育。

**2、创新方式**

建立校本培训的组织机构；完善校本培训申报、实施、考核、奖惩等管理制度；组建一支适应校本培训需要的、相对稳定的校内外指导教师队伍；培训考勤严格，登记及时规范；设立优秀培训个人，设有培训成果奖励经费；统一台账管理，资料要齐全；有读书沙龙专业阅读、网上学习、评课沙龙、公开课点评特色化的培训模式，网络研习模式等形式，严肃学习风气。

**3、关注实效**

培训内容系列化，满足不同发展层次教师的需要，以新中讲堂系列统筹安排教科研、教学、德育、安全健康等方面培训。开展问卷调查，调查老师的培训的需要，开展针对性培训，培训结束关注效果，进行教师满意度测评，达标情况试卷

**四、多管齐下，促进教师队伍专业水平的提升**

1、将校本研修制度与课题相结合，以“课题研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的教学研究水平。

2、通过特级教师牵手活动、新中讲堂开展优课展示与学术交流，给学科骨干教师提供发展、展示、学习平台，提炼学科核心教师的教育思想、教学经验，扩大其作用的发挥和影响力。并尝试拓展网络论坛。

3、借助江苏省信息技术网络培训工程加强信息技术与课程整合的培训与应用研究，大力推进数字化进程，提高教育现代化水平。第一，本学期推进电子白板的使用，加强考核，发挥现代教育设备的功能。第二，提升微课制作水平，第三，积极参区级信息技术培训

4、充分发挥师徒结对与课题核心组成员的作用，加强榜样的师范引领。真正发挥科研骨干的带头作用。

**五、下学期努力方向：**

1. 进一步营造浓郁科研氛围，调动教师撰写教学论文的积极性。
2. 进一步深入课堂，观察课堂，让教师的课题研究与学习促进引发学生学习观念与方式的改变。
3. 进一步提炼课程内涵，提升课程实施质量，打造精品与亮点，服务学生全面发展的需要。

 课程发展处

 2017/6/18