七（7）班 班级工作总结

 2017.6.29

经过大半年的努力，在师生共同努力下，我们班已经基本形成了积极向上、文明有序的氛围，每个孩子都秉持“不放弃、不抛弃”的理念，“不比智力比努力，不比起点比进步”，大家都力争做最好的自己！

一、班级基本情况

我们班一共45位学生，男生29人，女生16人，外地生源25人。基于学校分班情况，

就我们班的学生总体来说，基础知识十分薄弱。从学生自身角度分析，小学里没能养成良好的听课和作业习惯，且缺乏科学的学习方法和刻苦钻研的精神，生活自理能力也不强；从父母角度分析，孩子的父母大多文化水平不高，有的孩子上初中前都靠爷爷奶奶生活，导致亲子关系紧张，家长不科学的教养方式也是一大障碍。小学六年的学习也造成了孩子的挫败感和自卑心理，他们长久地被否定，被批评，最终连自己也不相信自己了，面对困难只会选择逃避或推卸责任，缺乏担当。

二、教育的策略与措施

1. 加强常规教育，组织学生认真学习校规和班规“做好平凡事 就很优秀”，内化于心，

外化于行

2. 极力保护每一个孩子的自尊心和自信心，帮助孩子合理定位，不高攀，不贬低

3. 不唯成绩论，对学生不贴标签，不放弃，不抛弃任何一个人

4. 培养得力的班干团队，不拘一格用人才，给每一位学生一份希望

5. 反复抓，抓反复，重视预防和矫治不良行为

6. 加强学法的指导，手把手地培养听课和作业习惯等

7. 创造机会，多肯定鼓励孩子，帮助他们找到自己的闪光点

8. 对学生严慈相济，强化规则意识，同时不忘关注心理变化，及时沟通疏导

9. 加强集体荣誉感和责任感的熏陶，达成共识：班级的成功离不开同学们的共同努力

10. 注重班级文化的布置，培养学生自律自强的品质

三、班级的成就

1.每次考试成绩

 每次考试，我们班总体成绩都处于平行班前列，不是第一就是第二，数学和政治学科更是稳居第一。更可贵的是，考前的思想动员到布置考场，全由班干部安排妥当，一支得力的班干部

2.班级荣誉

每个月都被评为“自主管理先进班级”

植物角评比一等奖

校园红歌比赛一等奖

3.个人荣誉

马可获得2016-2017学年第二学期“新北好少年”称号

四、还需努力的方向

1. 及时了解学生思想动态，及时有效地阻止网络游戏等不良诱惑的影响

2. 加强家校联系，最大限度地争取家长的支持与配合

3. 不断给学生打气加油，保持孩子学习的积极性

4. 重视尖子生的培养，搭建高平台激发孩子的竞争力