2018-2019学年第一学期九（7）班班级工作计划

九年级新学期已经开始，这对于九年级的学生而言是考验，对九年级的任课教师而言也是考验。作为今年新接手九年级的班主任，我将承担着义不容辞的责任和义务,特对本学期工作计划如下：

　一、班级现状分析

九(7)班有47名学生，男生28人，女生19人。据说虽有一部分学习基础差，缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，但仍有大部分学生还是有着学习的愿望，只是缺乏自制性。班级总体情况尚好，学习纪律都还说得过去，但班级气氛不够活跃，特别是课堂气氛沉闷。而改善这一切，将是我班主任工作的主要方向。

二、本学期班级目标

继续营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。最重要的是，努力为中考作好准备。

三、主要措施

1.树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过谈心、班会、活动全面了解和研究学生，实事求是地指出学生的优缺点，帮助树立目标。让学生明确九年级是实现自己人生目标的重要阶段，只有重视其学习过程，取长补短，才可能实现理想，而转变学习态度很重要。同时，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生

2.鼓舞学生树立信心，培养学生正确的学习方法：欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，帮助学生分析自已的潜在优势，以及实事求是地分析存在的问题，让他看到希望，鼓舞学生的斗志。这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,开展 “一帮一” 活动，尽量提高中下生的学习成绩。引导他们不断加强学科学习，各科兼顾，加强薄弱学科。不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

3.严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励尽全力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我们（7）班会在紧张中、稳定地度过这一学期，并能在原有基础上有所提高。加油，九（7）！