**未成年人普法教育讲稿**

**各位老师、各位同学，大家上午好！我是来自八（3）班的李天意！今天我国旗下讲话的内容是：未成年人的普法教育。**

**“未成年人”这一概念从法律上说它是以年龄的划分为标准的，根据《未成年人保护法》第二条的规定：“未成年人是指未满十八周岁的公民”。**

**未成年人在刑法中有三种刑事责任年龄划分：一是完全不负刑事责任年龄阶段，二是相对负刑事责任年龄阶段，三是完全负刑事责任年龄阶段。**

**在生活中一些常见的未成年人的违法行为，其中包括：纠集他人结伙滋事，扰乱治安；携带管制刀具，屡教不改；多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；多次偷窃；参与赌博，屡教不改；吸食、注射毒品；其他严重危害社会的行为。上述列举的行为中，携带管制刀具，屡教不改这一行为希望同学们引起注意，同学们可能会对此不以为然，但这也是违法行为；还有多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物的违法行为在学校也是时常发生的，据了解，一些高年级的同学会向低年级的同学强行索要钱财，这是一种违法行为，不过，受害的同学们不要害怕，要敢于检举揭发，同这些违法行为作斗争。**

**那么对具有上述违法行为的未成年人应当如何处理呢？一方面对违法行为较轻的未成年人，一般由其父母或者其监护人和学校相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。如果未成年人具有上述违法行为，且构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安处罚，因不满14周岁或者情节特别轻微免予处罚的，可以予以训诫。**

**同学们知道吗，未成年人有隐私权。**

**未成年人的隐私包括哪些内容呢？法律界人士认为，隐私权随着生命的诞生而诞生，随着生命 的结束而结束，隐私是与生命有关的个人私事，范围很广。学生的通信、日记、身体隐疾及家庭情况 等都属于隐私。另外，学生的情绪、情感变化，小发明、小实验、肖像等也都属于隐私之列。有时有 必要将学生的奖惩、生理特点、心理变化、生活习惯、学习方法、学习成绩等作为隐私加以保护。**

**在现实生活中，要保护未成年人的权利与义务，使同学们的身心都能够健康成长，未成年人的隐 私权问题也应受到关注。既承认未成年人的隐私权，又履行学校、家庭对未成年人的教育权和监护权。**

**而对于以上内容，未成年人如何加强用法律维护自身合法权益的意识呢？**

**未成年孩子对犯罪的自我防范，除以上讲的，还必需懂得同违法犯罪行为作斗争应该采取哪些措施。同学们要以躲避免受违法犯罪行为侵害为自己的首要任务，不提倡你们去同违法犯罪分子面对面博斗，比较明智的做法是遇事不慌，然后设法摆脱或向四周的大人呼救，或拔打“110”报警。如果有可能的话，也可以及时向老师和家长报告。通过各方面的力量来达到保护自身的目的。**

**最后，给同学们提几点要求：不要去网吧打游戏；不要吸烟、打架、偷东西、欺负小同学；不要相互攀比向家长要钱购买与学生身份不符的物品。在家要孝敬、体谅父母，在校应尊敬老师，关爱同学。我所说的三不要行为都是诱发违法犯罪的直接原因，有的同学小的时候没有养成习惯，长大后很容易走上违法犯罪的道路，不可小觑。希望大家平时做个有心的孩子，让自己具备一定的法制观念，做到法制在我心中，争当品行优良，全面发展的好学生。**

**我的讲话完了！**