**新北区新桥初中2016-2017第二学期课程发展处工作计划**

本学期，课程发展处将深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，结合市教科院、区教研室工作计划，围绕课程建设，服务教师专业发展、学校课程文化培育、学生核心素养培养，致力浓厚教研氛围的营造，力争做好以下几方面的工作：

**一、结合校本教研，夯实课题研究**

1、切实发挥课题核心组成员专业引领作用。课程处将制定学期课题研究计划，具体落实好每个教研组的研究内容、开课时间、开课教师，这既是中期评估的需要，也是扎实开展课题的必备环节，更是促进教师专业能力的有效抓手。

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 要求 |
| 1、 | 围绕课题研究内容组织组员看、评一节精品课视频（名师大课堂，常州教育网的春晖精品课、教育新视野，订购高效课堂的光盘）听课本评价要主题化（会重点检查听课本评价记录，听课本封面上写清本学期组内的研究主题） |
| 2、 | 围绕课题研究内容听、评校内公开课（凡课题核心组成员全员参加）听课本评价要主题化（会重点检查听课本评价记录，听课本封面上写清本学期组内的研究主题） |
| 3、 | 围绕课题研究内容精心上好各级各类研究课，总结经验与教训 |
| 4、 | 看一本专著和平时及推送文章 |
| 5、 | 学期结束，收集好并结合以上素材，写一篇课题研究文章（或学教学课题研究的诊断汇报）及时提炼问题与经验，及时推广研究成果。材料及时上传至校园网。 |
| 课题研究新常态：每节课的备课要渗透课题研究的思想 |

2、开好每学期的三次例会：第一次工作布置，第二次工作推进会，第三次交流总结会议，并确定考核等级，纳入年终绩效考核。教科室将制定好计划，每次课题组活动要求各学科组汇报阶段问题与措施，这是每位教研组长的专业引领职责范围，也是呼应教师利益关切。

3、及时建设好课题研究网页，上传研究过程资料。

 **成果推广**：安排好新中讲堂---精品课汇报（围绕课题上课+微型研究汇报+微点评），最终实现统领性课题与微型课题相结合的研究之路，引导教师把新课改理

念转化为有效的“问题解决”教学行为。

**二、创新校本培训工作，致力教师综合素质提升**

**1、拓展视界**

（1）不断更新教育视界，用前沿视角看教育，关注学生核心素养的发展，

学科教学与学生核心素养的结合点在哪里？学生学科素养培养的校本化措施是什么？教师要具备什么学科关键能力？教学关键性问题研究，学科课程建设（顶层设计、实施、资源开发、评价体系），教师的信息素养研究等。只有教师的事业开阔了才能提升学生的综合素养。

（2）养成阅读教育教学专著、专业杂志的习惯，汲取教育教学规律。

**2、严格管理**

建立校本培训的组织机构；完善校本培训申报、实施、考核、奖惩等管理制度；组建一支适应校本培训需要的、相对稳定的校内外指导教师队伍；培训考勤严格，登记及时规范；设立优秀培训个人，设有培训成果奖励经费；统一台账管理，资料要齐全；有读书沙龙专业阅读、网上学习、评课沙龙、公开课点评特色化的培训模式，网络研习模式等形式，严肃学习风气。

**3、关注实效**

培训内容系列化，满足不同发展层次教师的需要，以新中讲堂系列统筹安排教科研、教学、德育、安全健康等方面培训。

开展问卷调查，调查老师的培训的需要，开展针对性培训，培训结束关注效果，进行教师满意度测评，达标情况试卷

加强核心组成员的团队学习团队听课，促进团队的专业化发展可以要求核心组成员结合自身的成长经历负责某一方面的校本培训，给予奖励。

**三、加强课程建设体系建设、彰显学校文化内涵**

1、梳理原有的校本课程的设置，加强仁智课程校本课化设计。挖掘新的课程内容。

2、基于原有的课程基础，引进高校资源、社会培训机构资源你、家长资源进一步丰富课程内容，提升课程实施品质，培育特色。

3、三级课程的课程有效整合，国家课程、校本课程、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整。

4、联合教研长，加强校本课程实施的过程管理，挖掘精品特色课程。

**四、多管齐下，促进教师队伍专业水平的提升**

1、将校本研修制度与课题相结合，以“课题研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的教学研究水平。

2、通过新中讲堂开展优课展示与学术交流，给学科骨干教师提供发展平台，提炼学科核心教师的教育思想、教学经验，扩大其作用的发挥和影响力。并尝试拓展网络论坛。

3、加强信息技术与课程整合的培训与应用研究，大力推进数字化进程，提高教育现代化水平。第一，本学期推进电子白板的使用，加强考核，发挥现代教育设备的功能。第二，提升微课制作水平，第三，积极参区级信息技术培训

4、充分发挥学科中心组与课题核心组成员的作用，加强榜样的师范引领。真正发挥科研骨干的带头作用。

 5、以骏马杯、教研组长转型展示、学科课程的开发等活动，提升课堂教学的研究实施的能力。

本学期课程发展处工作行事历：

|  |  |
| --- | --- |
| **月份** | **工作内容** |
| 2月 | 1、布置信息组开展全区中小学电脑制作活动2、期初市十三五规划课题课题组活动，教研组长、备课组长会议（校本教研）、课题核心组成员制定工作计划，布置第五届微型课题立项及培训工作。3、校本课程开发教师会议（总结上学期工作总结表彰、新要求） |
| 3月 | 1、启动第十届区中小学科技节（学校第一节科技节，制定方案开展活动）2、开展第五届微型课题立项及培训工作（2月份布置）3、蓝天杯提倡更多的人参加4、新中讲堂--精品课堂----第2讲（陈亚）第四周5、区级素质教育督导评估 |
| 4月 | 1、组织中小学生科技竞赛活动（化学要选人，物理、生物要针对竞赛上课）2、第11周开展课题核心组开展课题组工作推进会议3、新中讲堂--精品课堂----第3讲（吴燕文）第十周 |
| 5月 | 开展科普宣传周活动 |
| 7、8月 | 1、组织参加“名师大学堂”菜单式培训活动2、组织参加省中小学教师“蓝天杯”论文评比活动征集2017年教育教学、现代教育技术论文3、组织参加市中小学校园电视作品评比活动4、做好省、市节水型学校创建工作 5、课题组成员学期总结会议 6、各类台账的收缴 |

课程发展处

2017/2/8