**三井实验小学名教师工作室工作方案**

研究专题：丽声英语绘本分级阅读策略的研究

领衔人： 吕兰

工作室成员 周舒、周萍、余愿、沈金、吴悦、杨洁 周亚菊

一、工作室的定位与研究目标：

**定位：**以培养青年教师为核心目标，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室全体人员的创新精神、团队合作精神，搭建青年教师成长平台，引领工作室的成员提高专业素养、教育教学水平和科研能力，促进其专业发展与自我完善，培养出一批师德高尚、理论深厚、业务精湛、富有人格魅力的优秀青年教师。

**目标：**

**1、研究一个专题** 网络技术下的小学英语分级阅读策略的研究

**2、**每年每位成员至少有一篇文章发表（或区级以上获奖）；

3、两年内至少有一人在五级梯队评比中有晋升；

4、每位成员每学期要上一节公开课（最低校级）；

5、开发一门英语校本课程。

二、研究的计划和主要措施

1、前期调查 制定计划

本工作室根据学校要求和学科特点，制定工作室学期学年计划，领衔人前期充分调查，了解每个青年教师的现状、特点、发展的需求，结合成员的自我发展计划，引导成员制定专业发展的两年规

2组织理论学习 提高理论素养

工作组倡导全体成员系统学习中外先进的教育理论、新课程理论、新课程标准，了解国内外英语教育发展改革的前言动态，更新知识结构，做好读书笔记，定期开展读书交流活动，结合教学研究实例进行理论剖析，及时反思记录，通过理论学习提升专业素养。

划，促使每位成员尽快提高教育教学和科研能力，实现青年教师的专业成长。

3、开展专题研究 引领学科专业发展

 以专题研究为抓手，引领青年教师专业发展。关注中外中小学目前英语课堂研究的前沿动态，分析目前课堂教学中的存在的热点、疑点、难点，梳理我校英语教学、学生、教师发展发展的基础和需求，制定工作室的研究专题《网络技术下的小学英语绘本分级阅读策略的研究》，制定专题研究计划、定期开展专题研究活动，理论学习、课例研究，阶段总结与反思，做好研究的记录、整理、调整、成果的展示等各项活动。

4开展教学研究 锤炼精品课堂

立足课堂，深化课堂教学改课，定期组织工作室成员开展教学研究实例课、观看精品课堂，探索不同类型的课堂教学模式，围绕专题，带着问题听课，积极发表见解，将研究成果迁移到自己的课堂教学 ，每月至少一次课堂教学研究活动，做好研究记录，课后反思，每位成员每学年必须有公开课（最低校级）力争锤炼出精品课堂。

5 多管齐下 参加各项培训活动、

工作室鼓励成员积极参加各项专业培训活动，如市区各级的培训，网络学习、名师点拨、同伴互助，开展理论学习、沙龙研讨，课堂实录、基本功竞赛等多种形式的研究全方位构建学习成长平台。

6 及时总结 目标成长

及时总结工作和学习中的经验，撰写教育教学心得，编写案例集、论文集，每位教师每学期至少发表或者获奖一篇教学论文。

三、**需要的保障、支持条件**

1、时间保障，工作室成员有定期的学习培训研修的时间，凡是教师需要外出参加与业务有关的培训学习活动，学校应积极为他们提供方便。

2、经费保障，在工作室经费不足的情况下，凡参加工作室的优秀教师外出参加活动，所在单位要解决正常的活动经费。

3、考核评价制度的保障。学校制定统一的工作室考核评价制度，各工作室按制度管理。