**活动名称：**

大班科学：《瓶中吹气球》

**设计意图：**

气球是生活中常见、易取的材料，也是孩子们游戏中常见的一种玩具。我们经常可以看到：在游玩中，孩子们看见五颜六色的气球都会很兴奋；在区域中，部分孩子们经常拿着打气筒打气球或者将气球放在嘴巴上吹将气球吹大吹小等。对于大班孩子有了初步的探究能力，且善于发现生活中有趣的事情，乐于去动手操作。

**活动目标：**

1.积极参与操作活动，了解在瓶中吹气球与瓶中空气压力的关系。

2.通过猜测、操作、记录等方式分享交流自己的操作结果。

**活动准备：**

教具：装有气球的大小不同的瓶子两只；大记录纸一张，PPT；一组瓶子。

学具：气球（统一规格，易吹大）人手一只；人手一组大小不一的瓶子（2大2小，标有数字。其中一大一小有孔）；记录表、记录笔人手一份。

**活动过程：**

**一、游戏导入，激发兴趣。**

1.导语：小朋友们，今天我们来玩个吹气球比赛吧！

小结：你们真厉害！原来嘴巴贴紧气球用力吹，还要连续不断地往里吹，气球会更大哦！

过渡语：今天，我们来玩个更有挑战性的气球游戏！

**二、结合经验，大胆猜测。**

2.出示一大一小的两只装有气球的瓶子。

提问：气球被装在这两个瓶子里，你们觉得里面的气球还能吹出来吗？请你猜一猜，说说你的理由。

过渡语：小朋友们刚刚将自己思考的结果进行了分享，那结果到底怎么样？我们怎么知道？

**第一次操作并交流试验结果**

**（1）交代操作材料及要求**

实验材料：每人一份标有1~4号数字的瓶子，瓶子有大有小，

交代要求：请你们吹一吹，并把你的实验结果记录在记录表上。

介绍记录表：这是今天的记录表。能读懂吗？

**三、操作记录，比较结果。**

**（2）幼儿操作并记录**

**（3）幼儿结合交流操作结果**

过渡语：谁来说说你的发现？

提问：哪些小朋友和他的发现一样？有谁的观点和他不一样吗？

小结并提问：经过试验，发现1号和3号瓶子的气球是吹不出来的，2号和4号可以吹出来。那么我们一开始的猜想有结果了，那你们觉得气球能不能吹出来和瓶子大小有关吗？

**第二次操作，通过比较发现秘密**

**（1）教师提出疑问**

提问：为什么1号和3号吹不出来，而2号和4号能吹出来呢？请你再去仔细找一找，比较下，瓶子上你发现了什么秘密？

**（2）幼儿第二次操作。**

**（3）交流自己的发现。**

小结：你们新发现了什么？看来大家都一致认为气球能吹出来是因为这个瓶子上有洞。瓶子没有洞的话，瓶子里的气球就吹不出来。

**四、拓展延伸 关注生活**

**提炼总结**

过渡语：大家在试一试、说一说的过程中，有了很多自己的想法。很厉害。那究竟是什么原因呢？我们一起来听一听！（播放ppt）

（在我们的瓶子里有许多空气，当我们吹有洞的瓶子里的气球时，瓶子里的空气就会被挤压从洞里跑了出来，气球就吹得越来越大，要是瓶子没有洞，空气就没有地方跑，气球就没有办法吹起来了）

小结：生活还有许多可以探索的奥秘呢！我们可以将瓶子里的气球放进科探区，再去探索一下吧！