**剪大蒜**

撰写：王皓玉 时间：2016.11.16

**事件描述：**

一看到大蒜，侯天皓就对老师说：“老师，我的大蒜又长高啦！”老师说：“对呀，可以剪下来回去烧菜啦！”“好啊。”侯天皓大声的回答道。

他蹲下来，弯下腰，拉好大蒜的叶子，拨开大蒜，拿起剪刀，大拇指放在小洞洞里，食指和中指放在大洞洞里，很熟练的操作起了剪刀。

他拎好大蒜的叶子，剪刀对准叶子的中部，“咔嚓”一刀剪下了大蒜的一半叶子，随手放在了旁边的篓子里，“侯天皓，你的大蒜太短了，刚刚我们怎么说的，要沿着大蒜根部剪才能剪的长哦！”侯天皓看了看旁边的高晗哲剪的大蒜，再看看自己的大蒜，心里有了主意，他拎好大蒜叶子，剪刀头朝向大蒜根部，“咔嚓”一声，一整个大蒜叶子都剪了下来，他开心的笑着，向老师炫耀着自己的成果，“你真棒！”老师夸到。

**评价与分析：**

幼儿阶段是萌生和形成好奇心的时期。他们有一种本能的"探究反射"，《纲要》中指出科学活动的目标是"对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲； 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；” 发展这种心理因素，对孩子开阔眼界、丰富思想、开掘智力潜能大有好处。因此，幼儿教师应把握好培养幼儿好奇心的关键期，设置各种富有游戏性质的科学探索材料和科学发现材料。

其实不难发现，孩子们的小手都是很能干的，就在于你给不给机会让他们自己做，或者是否愿意等待他们，给他们留下足够的尝试时间。平时除了家长，可能我们老师也会出现不小心包办代替的现象，看到你错误的操作方式，我是想要去帮助你，再示范一遍的，但是孩子的潜力是无限的，我们可以引导孩子幼幼学习，在本次活动中，你经过老师的提醒，知道主动去观察高晗哲的操作方式，主动学习，最后能够自己独立完成剪大蒜这一操作，你真的很棒！

你炫耀式展示自己的大蒜，想要寻求老师的认同，说明你也是个很要好的孩子，需要老师的鼓励与认同来激励进一步发展。

侯天皓的话：“老师，我要回家炒大蒜吃！”

侯天皓妈妈的话：“我们用大蒜炒鸡蛋吃了，孩子很高兴，原来都不怎么喜欢吃大蒜的，今天竟然全部吃掉了，自己种的就是不一样啊！”