**活动名称：**大班科学活动《彩色陀螺》

**活动目标：**

1.知道不同颜色光叠加会变为新的颜色。

2.探索陀螺旋转时色彩的变化，并乐意用语言表达出自己的发现，体验成功的乐趣。

**活动准备：**

白色的圆片和牙签（与孩子相等的数量）、蜡笔棒、记录纸、陀螺。

**活动过程：**

  一：引出陀螺，激发兴趣。

1.出示陀螺。

提问：小朋友，今天啊，老师给你们带来了一个神秘的礼物，猜一猜，会是什么呢？我让一个小朋友来摸一摸，看看到底是个什么礼物？（陀螺）

2.制作不同的色彩的陀螺。

（1）自由选择。

小朋友，陀螺宝宝累了，让它休息休息吧。今天我们也来制作不一样的陀螺。分组：1、2、3组（红黄）；4、5组（红蓝）；6、7组（七彩颜色）

（2）制作要求：

　　a.用中心对称的方法在圆形纸上进行装饰，并均匀涂色。

　　b.先用大头针在纸的中心点扎一个洞，再把牙签插入洞内。

　　3．指导幼儿设计制作陀螺并探索旋转的秘密。

（1）启发幼儿用七种颜色大胆地进行装饰，画出不同的图案。

（2）要求幼儿涂色均匀，不掺色。

4.自由探索，记录实验结果

（1）提问：如果将我们的红蓝陀螺旋转，会发生什么变化？

（2）集体展示，幼儿观察。

师：你们看，转起来是什么颜色啊？（紫色） 对，是紫色的，就像刚刚我们做的那个小实验一样，在有光的情况下，红色水与蓝色水相结合在一起生成新的颜色，这就叫光的叠加。待会你们也去试一下，红蓝陀螺转起来的颜色是不是也是紫色的。

4.归纳总结实验结果。

小结：这些彩色陀螺生成新的颜色的原因是因为不同颜色的光叠加可以生成另外一种光，所以啊，红蓝叠加变紫色，红黄叠加变橙色，蓝黄叠加变绿色。而这些彩色陀螺就是根据不同颜色的光叠加才有了更好的不同的颜色。

**活动延伸：**

回家探索，七彩颜色放在一起旋转会形成什么颜色呢？并把小秘密带回来告诉大家。