**活动名称：**

大班科学活动：《奥菲利亚的影子剧院》（一）

**活动目标：**

1.欣赏故事，理解奥菲利亚和影子伙伴间美好的情感，感受故事传递的温暖

2.在故事情境中，探索影子大小、变化与光源之间的关系，初步了解影子形成的原因。

**活动准备：**

1.经验：玩过与影子有关的游戏：手影游戏、猜影子等等。

2.教具：动物纸偶若干、大操作舞台1块、小操作舞台6块、ppt。

3.学具：手电筒、支架。

**活动过程：**

（一）回忆经验，聊聊影子

（出示故事的主题“影子“）

——你见过影子吗？关于影子，你都知道些什么？谁愿意说说？

小结：看来，对于影子你们并不陌生，今天我就带来了一个关于影子的故事（PPT出示绘本封面）故事的名字就叫奥菲莉亚的影子剧院。让我们一起来听听这个故事吧。

（二）阅读探究

1.听赏故事，引趣掷疑。

（幼儿阅读并理解故事发展的起因）

——这些影子是谁？它们来找奥菲利亚小姐做什么？

过渡：原来，它们都是剧场里纸偶的影子，他们非常的喜欢奥菲莉亚小姐。为了让奥菲丽娅小姐感到快乐，及时没有了剧场，这些影子也想为奥菲丽娅小姐，还有那些喜欢看表演的朋友表演。可是很快，他们遇到了第一个难题。

2.第一个问题：变大变小

纸偶大象说“我是威武的大象，我的影子应该又高又大，可是我们都被剪成了一样大小，这让我的影子居然和一只小鸟一样大，哦，天哪，这可怎么办？有什么办法能让我们的影子该变大的变大，该变小的变小呢？”

——孩子们，想一想：用什么办法可以让这些一样大的纸偶照出不一样大小的影子来呢？

（幼儿感受问题情境，并以参与者的身份猜测能让影子变大变小的方法，如离光近一点、把光拿远一些、离舞台屏幕近一点等。）

（1）幼儿亲自实验，探索改变影子大小的方法

（2）分享交流：

——你们用了什么方法让大象的影子变大了呢？

（幼儿描述自己的实验结果，说说光与影的距离会对影子的大小产生的影响。）

小结：原来，纸偶离光越近，影子就越大，纸偶离光越远，影子就变小。明白了这个方法，这些纸偶们的影子就能根据表演的需要变大变小了。

3.第二个问题：变出眼睛

奥菲利亚小姐带着影子们出去表演节目了，可是，很快就有观众提出了第二个问题：这些影子怎么都没有眼睛呢？怎样才能让纸偶的影子也变出亮闪闪的眼睛呢？

（幼儿在问题情境下猜测各种“能够让影子变出眼睛”的方法，如剪的方法、贴的方法、画的方法等。）

（1）教师记录幼儿的猜测内容并展示在展板上。

（2）幼儿两两合作，自主探索并验证自己的猜想。

（3）分享结果：

——实验成功了吗？用的是哪种方法？（幼儿讲述自己的实验收获）

教师演示三种方法，验证猜测。

——为什么剪个小洞就能让影子变出眼睛来？而画和贴都不行呢？

（三）分享感受

听赏故事最后一段。奥菲利亚小姐和影子终于能够如愿以偿地表演节目了

——听完这个故事，你有什么感受？（幼儿讲述自己对故事感受和看法）