**活动名称：**科学《空气的力量》

**设计意图：**

 地球上的人类和一切生物，都离不开空气，它不仅孕育了生命，而且与人类的生活有着极其密切的联系。从空气是什么样的空气在哪里找到空气与风空气的压力，我们生活中有关空气的科学现象太丰富了。对大班幼儿而言，在中小班的生活和学习中，已积累了一些有关空气的知识和体验，且具备了一定的动手能力，在深入分析教材和教育对象后，我选择了将空气流动产生风作为本次活动的感知探究点，引导孩子通过探究体验如何产生风，引发幼儿对空气与人们生活的密切关系、空气的利用等问题的关注和探究萌芽。

**活动目标：**

　　1.感知空气的存在，发现空气流动产生风的现象。

　　2.培养幼儿对科学小实验的兴趣，激发他们的好奇心与求知欲，体验发现的乐趣。

**活动准备**

　　1.每人2张报纸、每人2个透明杯、每组2个脸盆（分成7组）、若干小纸片、记录表一张。

**活动过程**

　　一、“找空气”激发幼儿兴趣：

　　1.教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

　　——请你跟我一起做，孩子们？

　　——我们用鼻子吸到的是什么？（空气）

　　——用我们闻一闻空气有味道嘛？（空气无味道）

　　——你看见空气了吗？空气在哪里呀？（看不到，摸不到）

　　小结：原来空气是无味道、看不见、摸不着的一种气体。 营造宽松的氛围，激发幼儿内在的学习动机，调动幼儿的多种感官感受空气。

　　二、“玩空气”激发幼儿探索感知：

　　1.实验①：

今天我为你们准备了2个杯子，2张报纸，请你先将报纸揉成团放入1号杯中并至杯底，然后将杯子倒扣在水中，你们猜报纸会湿吗？

　　——请你们试一试，一起倒数10秒。

　　——教师记录幼儿答案。

　　——为什么报纸没有湿呢？

　　小结：1号杯子中的空间被空气充满着，当倒扣进水里时，由于空气没有地方跑出来，所以报纸没有湿。

　　2.实验②

　　——现在请你再将另一张报纸揉成团放入2号杯中并至杯底，然后用刚才一样的方法做一做，你们猜报纸会湿吗？

　　——教师记录幼儿答案，一起倒数10秒。

　　——为什么第一次报纸没有湿，第二次报纸却湿了呢？（杯子上洞洞）

　　——你还发现了什么？（发现有孔的杯子快速放入水中时，会有气流从孔里出来，会冒出气泡。）

　　——为什么会冒泡泡的杯子纸会湿呢？

　　小结：2号杯子有个小洞洞空气就从杯子里跑了出了，而水呢也从这个小洞洞里溜了进去，空气和水在做客呢，所以空气是会流动。 通过幼儿探索，操作，调动起幼儿的好奇心，让幼儿在操作中通过视觉、触觉等多种感官的参与后，让幼儿表述自己探索的过程与结果，同时帮助幼儿提升和梳理感知到的经验。

　　三、“流动的空气”迁移经验：

　　——我这里有一片小纸片，请你帮我想想办法，怎样能让小纸片飘起来？（让幼儿用各种已有经验）

　　——你们的方法都很不错，我还有一个好的方法，请你把纸片贴在杯子底部，纸片对着小洞洞，在将杯子倒扣在水中以上下的方式，看看会有什么现象？

　　——我还为你们准备了一个脸盆，请用你的1号杯在脸盆中舀满满的一杯倒另一个脸盆中，一起来玩一玩，看看有什么不一样的地方？

　　小结：空气从小孔中挤压出来产生风。水多的那个脸盆风要大，水少的那个脸盆风要小。

　　——在我们的日常生活中，还有那些是空气流动变成风的现象吗？

　　小结：空气是无处不在了，只要运动就会产生风。 引发幼儿关注用空气流动产生风的方法，让纸片飘起来，让幼儿运用感知体验的科学现象来解决具体问题，从而进一步巩固获得的知识经验。