**有趣的手影**

**教材分析：**

这是一节探究类的科学活动。光是直线传播，因为无法穿过手，因而就在手后面形成了黑暗，就是手的影子，即手影。手影的形成需要光和不透明物体两个必要条件，并且手离光源的位置不同，手影的大小不一样，手朝光源的位置不一样，手影的形状也不一样，根据这些特征十个手指能够变幻出各种各样的手影。本次活动先引导幼儿观察手影图片，再独自探索手影的各种秘密，从而发展孩子观察、探索的能力。

**活动目标：**

1．愿意积极探索手影的各种秘密，在欣赏手影的基础上尝试表现手影的造型，并大胆讲述自己的发现

2．在探索手影的过程中体验发现的乐趣，产生对手的喜爱。

**活动准备：**

教具：常见手影制作成ppt、手影戏视频一则、手电筒。

场地：幼儿围坐成马蹄形

**活动过程：**

一、谈话导入，激发兴趣。

我们都有一双能干的小手，除了自己的事情自己做，还会用小手做手指游戏，你们会做哪些手指游戏呢？

集体、个别做手指游戏。

二、在欣赏图片的基础感知了解手影游戏。

播放手影PPT

提问：刚才你看到了什么？是怎么变出来的呢？

幼儿仔细观察图片，大胆讲述自己的发现。

三、在感知其秘密的基础上，学习各种手影及手影大小的变化。

1．探索手影形成的原因。

提问1：手影真有趣，谁愿意上来试试？

总结：原来要想形成手影需要有光，还要将我们的手做出造型放在光源前方。

提问2：你能自己想出用怎样的手部动作变出各种东西来？

注意引导孩子观察同种手势在不同位置的大小和形状，为下面做铺垫。

2．探索手影的大小、形状不一的原因。

提问1：刚才在观察手影的过程中你发现了什么？

提问2：这是什么原因？

小结：原来相同的手的动作摆放的位置不一样，照出来的手影也不一样。

四、用手影创编故事进行表演，增强手影游戏的趣味性。

刚才大家知道了如何用手来做手影造型，现在我们就用自己的手来变化出各种东西，来表演一个故事。