**活动名称：**大班科学《有用的夹子》

**活动目标:**

　　1.萌发探索夹子的兴趣,体验发现的快乐。

　　2.尝试探索夹子不同着力点与用力大小的关系。

　　3.了解夹子仿生学原理和妙用,掌握正确使用夹子的方法。

**重难点分析:**

　　重难点:探索夹子不同着力点与用力大小的关系.，掌握正确使用夹子的方法。

**活动准备:**

　　1.《有用的夹子》课件；

　　2.木头夹子、塑料夹子、竹子夹子若干及损坏的夹子；

　　3.书本若干。

**活动过程:**

一、运用材料、引起幼儿的兴趣和好奇心。

　　师:今天老师带来了好多夹子请小朋友看一看，这些夹子有什么样子的？像什么？

二、幼儿第一次尝试操作：萌发探索夹子的兴趣。

（一）自由玩夹子，用夹子夹操作材料。（教师观察幼儿玩夹子的情况，了解幼儿对以下问题的回答）幼儿操作完后把夹子放回小框里。

　　提问：1.你刚才都夹了什么东西？有什么发现？

　　2.你是怎么把夹子打开的？

　　3.为什么夹子的嘴巴张开的大小不一样？

　　（二）刚才小朋友玩了那么多夹子，那么夹子是怎么发明的呢？观察螃蟹图片,了解夹子的仿生学原理，.提问：螃蟹的手是怎么拿东西的？（幼儿模仿）

　　小结：人们就是看到了螃蟹等动物的大手会夹东西，才发明了夹子，使我们做一些事情变得很方便。

　　（三）出示图片各种不同的夹子和损坏的夹子，观察夹子的组成

　　提问：1.看看这个夹子是什么样的？

　 　2.夹子是由什么组成的？

　　小结：夹子有两个片，中间有弹簧，是利用弹性把东西夹住的，制作夹子的材料有很多种，如竹子、塑料、木头、铁片等。

　　幼儿第二次尝试操作：引导幼儿发现不同着力点和用力大小的关系。

　　每人一个被夹让幼儿操作，请小朋友夹一夹一层毛巾和夹多层毛巾使的力气一样大吗？夹一夹身边的物品：桌子，凳子、衣服等感觉按捏夹子的力度是否一样，教师巡回指导，发现孩子的问题及时收集信息，整理孩子语言表达。

　　提问： 1.请你夹薄的东西再夹厚的东西，使的力气一样吗？

2.用手住圆点，用力捏，夹子能不能张开？

　　 3.用手捏住尾部，用同样的力气夹子的嘴巴能不能张开？

　　 4.用同样的的力气先捏圆点，再捏尾部比较一下那个比较省力？

　　小结：发现不同着力点和用力大小的关系。

　　第三次操作，进行验证，掌握正确使用夹子的方法。

　　请大家一起再来试一试，使用夹子省力的方法，让幼儿说出使用夹子尾部比较省力，幼儿交流讨论，分享经验。教师运用儿歌总结架子大功能和特征。

　　现在的工人叔叔阿姨们还发明了许多没有弹簧的夹子，出示没有弹簧的夹子讨论：如果没有夹子，会给我们的生活带来哪些不便?

　　三、了解夹子的用途

　　1.提问：在我们生活中，你还见过什么夹子说一说，是干什么用的？

　　2.看课件了解夹子的非常规用途，

　　3.快板小结夹子的用途。

　　四、结束

　　夹子是帮助我们的小工具，使我们的生活更方便。小朋友们回家以后和爸爸妈妈一起设计一个夹子拿来给我们的班的小朋友看看吧！