**科学小实验：变色的陀螺**

**一、教材分析与幼儿发展分析：**

这是一节探索类的科学活动，主要是利用视觉残留的科学现象开展的活动。视觉暂留现象即视觉暂停现象，是指人眼在观察景物时，[光](http://baike.baidu.com/view/9162.htm)信号传入大[脑神经](http://baike.baidu.com/view/71565.htm)，需经过一段短暂的时间，光的作用结束后，视觉形象并不立即消失，这种残留的视觉称“后像”，视觉的这一现象则被称为“视觉暂留”。

小朋友们都喜欢拿着物体在手中旋转，但是由于这种现象需要孩子们静下心来观察才能发现，因此鲜少有小朋友会发现这种现象，本班小朋友由于是新大班，孩子们的探索能力不强，一部分孩子有了发现不能用较准确的语言来交流。

**二、活动目标：**

1.积极参与实验，初步了解“视觉暂留”的科学现象。

2.在玩玩、试试的过程中发现彩色陀螺会变颜色，并把陀螺旋转时的颜色记录下来。

**三、活动准备：**

幼儿人手一个陀螺并且陀螺上有两种颜色、记录纸、油画棒。

**四、活动过程：**

（一）出示陀螺实物，幼儿自由玩。

老师带来了一个玩具，和好朋友玩一玩。每个小朋友来拿一个陀螺，到自己的椅子前，蹲下来试一试。转起来了吗？

幼儿自由探索，师巡视指导。

提问：你是怎么玩的？有什么发现？你有什么发现？

小结：陀螺有颜色，转的时候会变颜色。

1. 出示记录纸，幼儿记录陀螺的颜色。

过渡语：原来这些陀螺都是含有两种颜色的陀螺，有的陀螺是红、黄两种颜色，有的是红、蓝两种颜色，还有的是黄、蓝两种颜色。

你们的陀螺颜色都不一样，那我们就把他们记下来吧！

出示记录纸，提问：记录纸上有什么？

交待要求：请把你的陀螺身上的两种颜色分别记在记录纸的1号和2号格子中。

幼儿记录，老师巡回指导。

交流：谁来说说，你的陀螺有哪两种颜色？

（三）幼儿实验、记录、交流。

过渡语：你们还想玩一玩吗？刚才有小朋友发现这个陀螺在转的时候还会变颜色呢，那转动陀螺的时候到底会变成什么颜色呢？等会你们去试一试，再把看到的颜色记录在3号格子中。

1.幼儿自由玩各种陀螺，教师巡回指导，了解幼儿记录的情况。

2.介绍纪录纸。

提问：你玩的陀螺是什么颜色？转动起来是什么颜色？（幼儿边说边集体实验）

小结：通过实验，发现红色、蓝色转动起来是紫色；红色、黄色转动起来是橙色；蓝色、黄色转动起来是绿色。

（四）活动延伸：

陀螺上除了有颜色，还会有简单的图案，比如点、短线，当有这些颜色的时候，我们的陀螺在转动起来的时候，又会看到什么呢？