**活动名称：**

大班科学：陀螺图形乐

**活动目标：**

1.积极参与操作活动，探索发现陀螺快速转动时图案会发生变化的有趣现象。

2.通过猜测、操作、记录等方式分享交流自己的操作结果。

**活动准备：**

材料：圆形纸片、牙签、记录表、笔和剪刀。

**活动过程：**

**一、直接导入，引出独轮。**

1.出示材料，激发兴趣。

提问：玩过陀螺吗？当陀螺旋转起来是怎样子的？

小结：陀螺旋转起来时速度特别的快。

过渡：今天我们又有新的玩法，我们一起来看看吧！

2.介绍材料，讲解操作要求。

提问：我准备了哪些材料？

小结：材料有圆形纸片、牙签、记录表、笔和剪刀。

a.读懂记录纸，了解记录内容与要求。

提问：看，白色陀螺上有什么？（图形：正方形、三角形、月牙形、五角星）

提问：请你想一想当这些图形在陀螺上会有什么变化呢？把你的猜想记录在对应的下面。

b.操作步骤：第一步：用剪刀将圆形剪下来。

第二步：小组分工，每人在圆形中间画上一种图形。（注意：尽量不要重复哦！）

第三步：将牙签穿过陀螺中心。

第四步：自主探索，并把你的发现记录在记录纸上。

3.分组操作，自主探究。

教师：每组都给你们准备好了材料，听清楚要求后，可以操作啦！

（1）操作：分组制作陀螺。

（2）自由探索并完成记录纸。

（3）分享交流。

提问：你发现了什么？

小结：原来不同图形在快速旋转的过程中，都会变成圆形。

4.拓展延伸。

小结：材料可以放到科探区，自主地玩一玩，探索新的秘密哦！