**活动名称：**

科学：勺子里的哈哈镜

**活动目标：**

1.感知并描述勺子的凹凸面成像的特点，产生探究的欲望。

2.记录自己的实验结果，体验发现的乐趣。

**活动准备：**

不锈钢勺子或调羹等（数量与幼儿人数相等）；幼儿记录用纸、笔；镜子若干；教师记录纸（大张）。

**活动过程：**

一、谈话导入，回忆照镜子的经验。

1.你们每天都照镜子，看到镜子里有什么？

2.教师拿一面镜子，让幼儿看一看，照一照。镜子里的脸是什么样的？

二、观察了解勺子的外形特征。

过渡：今天我们带来了勺子和调羹？你来试试它照出来的脸是什么样的呢？在照之前我们先来说一说勺子是什么形状的？

三、幼儿操作感知并记录。

1.交代实验要求：今天我们就来玩一玩这把勺子，你用勺子的每一个部位照一照，看看有什么新的发现？

2.出示记录纸：这上面有两栏，第一栏是镜子，你把你照出来的脸画出来。第二栏是勺子，里面你可以分三块来记录，勺子的凹面、凸面、勺子的柄，照一照、玩一玩后把你看到的记录下来。

3.幼儿操作，老师巡回观察幼儿的操作情况。

四、集体交流。

说来说说你的发现？

展示记录纸讲述。

根据幼儿的讲述老师用大记录纸记录，记录后小结：通过观察我们发现：勺子就像哈哈镜，用它的凹面照出来的人是倒的，靠得越近人像越不清楚；用凸面照出来的人，像正的，越近也越不清楚；用勺柄照出来的人是正的，但像是又细又长。

五、延伸活动。

结合幼儿的生活经验加以拓展。

勺子就像一个哈哈镜，不同的面照出的影像是不一样的，其实，生活中还有很多地方也有这种哈哈镜！你知道我们的生活中哪里用到吗？（凸面镜：汽车（摩托车）后视镜、路况反射镜（交叉路口及山路转弯处设的凸面鏡）、商店墙角顶端装设的监视镜。凹面镜：手电筒，探照灯，车前灯）