**做有胜任力的教师**

**主讲：魏少澄 2018.6**

大多数教师第一次走上讲台，面对台下学生时，都会紧张、害怕，担心难以适应新的工作；而有些老教师在渡过一个漫长的假期后，临近开学也会出现焦虑状态。

**抓住机会 不怕失败——特级教师李镇西**

**任何时候，贪睡和不守时，都将成为你工作和事业上的绊脚石，作为青年教师，不仅要学会准时，更要学会提前，把表拨快两分钟，上班不能迟到，开会不能迟到，上课更不能迟到。**

有的青年教师工作没干好，学生管不好，就怨天尤人，抱怨自己。没有苦中苦，哪来甜中甜？青年教师只有经过磨练、经过失败、经历风雨，才能走向成熟。不怕工作失误，不怕做事失败，就怕一蹶不振，跌倒了爬不起来。

“坐而论道不如起而行”。不要凡事在天，守株待兔，更不要寄希望于“机会”。机会只不过是相对于充分准备而又善于创造机会的人而言。也许，你正为失去一个机会而懊恼、埋怨的时候，机会却被你的同事给抓住了。**作为青年教师，要创造机会、争取机会、千方百计地抓住机会，别让它丢失。**

**和学生“约法三章”——特级教师于永正**

老师要在上课铃声未落之前到达教室门口。铃声落了，教室里多数人如果对你视而不见，依然我行我素，乱哄哄的（低年级小朋友尤甚），你不要发脾气，而是要静静地观察每个人，目光不要严厉，但要犀利、灵活、有神。一般情况下，片刻之后，多数学生会安静下来。此时，你一定要及时给同学们一个满意的表情，表扬表现好的人，表扬要具体，指出哪一排、哪一组的同学安静，哪些学生坐得端正。

如果还有人在说话，甚至打闹，则用一种期待或者严厉的目光“盯”住他。无效，则点明某一排某一组某一人仍在做影响大家上课的事。再无效，则迅速地走到他们眼前，请他们站起来，严肃但措词文明地告诉他，之所以请他们站起来，是因为他们无视课堂纪律，影响了别人学习。

不要指责，更不能挖苦，特别是高年级的孩子，他们会知道老师这样做、这样说的意思。这叫给他们个“下马威”，也叫“杀鸡给猴看”——这样说有些不好听，我表达的只是我们的目的。不要不管班级里怎么样乱七八糟，傻乎乎地走进教室。否则，你很难把课上下去。**面对低年级的儿童，一定要给他们立规矩，就要和学生约法三章——上课应该怎样做，不能怎样做，违反了，老师要怎样处分等。**

**把握好教态注重常规环节——重庆师范大学教师冉亚辉**

教师是课堂的焦点，一个不熟悉讲台活动的人，在几十双眼睛的注视下难免会产生慌乱，这是新教师走上工作岗位后的首要障碍。由此会产生语速过快、声音过低的通病，这个问题可以在实践中慢慢通过自我控制得以改变，慢慢变得自信和干练，同时能够有效控制课堂走向和学生学习状态。

需要注意的是，死盯着教材教案，不能脱稿授课也是新教师的大忌。**新教师需要逐步养成脱稿授课的习惯，讲课时眼睛要持续扫视全体学生。另外，还要做到板书快速合理，课堂中保持理性和冷静。**

新教师在上课时，因为缺乏教育教学经验，不知道教学重点和教学难点，所以在教学中易犯平均用力的错误，导致自己教得很累，学生学得更累，但效果却不好**。新教师一要请教有经验的老教师，减少自己摸索的时间，二要多与学生接触和交流，了解学生的基础和接受水平及特点，以利于调整自己的教学，三要仔细深入研读课程标准、教科书及相关辅导用书，弄清楚教学重点和规律，以突破教学难点。**

**与家长交往把握“五要”——资深中学教师朱俊玲**

**要自信。**要表现出自己对学生非常了解的信心，在家长面前，切忌漫无边际、信口开河，前后矛盾或模棱两可的言论，这就要求教师平时注意观察了解学生的个性品质，并在与家长交谈前进行全面分析，做到胸有成竹。

**要主动。**了解到学生异常情况后，要主动与家长联系，避免教育环节中的失误。对家访在思想上要重视，在行动上要主动。家访的主动性，能使家长感受到教师对其子女的关心，增强其配合教育学生的积极性。

**要倾听。**不能对学生在家庭生活中的表现不闻不问，当家长说起时也心不在焉，仿佛在家就是家长的事，与己无关。要认真听取家长的反映，必要时还需要做点笔记。

**要虚心。**随着教育事业的不断发展，家长的文化程度、知识水平不断提高，有的甚至比教师更熟悉教育理论，懂教育规律，其教育方法可能更适合孩子的心理特点，当家长向教师提出意见和建议时，要反省自己，如果是正确的就虚心请教，为我所用，即使对方说得没有道理，也要心平气和地听，再用事实和理论来证明或解释自己的做法，切不可以认为自己的想法就是真理。

**要冷静。**绝大多数家长是通情达理的、尊重教师工作的，但也有个别家长不讲道理。因此，遇事要冷静，不要口吐狂言，不该讲的话不讲，切记你是一名教师。

新学期，对于新教师来说是一种挑战，对于老教师也同样是一个难题。新教师需要思考如何才能让学生对自己“一见钟情”，老教师则应该考虑“老菜式”如何做出“新滋味”。