**第七周教学反思 如何教语文**

1.出示课文的第一节，生读：夹竹桃不是名贵的花，也不是最美丽的花，但是对我来说，它却是最值得留恋最值得回忆的花。

2.读了这节，你有什么疑问？（生归纳：夹竹桃不是名贵的花，也不是最美丽的花，但对作者来说为什么是最值得留恋最值得回忆的花？）

3. 这节课我们就来研究这个问题。这个问题的答案就在课文中，请你找出相关的语句来回答。

4.出示课文结尾“：这样的韧性，又能这样引起我许多的幻想，我爱上了夹竹桃。”由“韧性”你想到了哪些词语？（坚持不懈、坚忍不拔、顽强不屈。）

**设计意图：***日本教育家小原国芳说：“儿童是哲学家，是真理的热爱者，疑问丛生，一个接一个。其中有异常宝贵的东西在闪耀，有无数神秘的萌芽。”学生学语文应从学会提问开始。学生提出的这个问题是全课教学的抓手，让教学目标清晰起来，也让教师把教的起点建立*

*在学生的疑点之上，以学促教，让教学更有针对性和实效性。*