**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：12.19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 两三位数乘一位数的复习 | 班级 | **三（1）** |
| 执教人 | | 刘丽萍 | 观察者 | 吴娜 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：数据分析能力  片段：1.小王每分钟打12个字，打8分钟，一共打了多少个字？   1. 小王每分钟打42个字，打8分钟，一共打了多少个字？ 2. 小王每分钟打42个字，打8分钟，大约打了多少个字？   （3）42x8---->40x8 估小  42x8---->50x8 估大  思考：这题首先体现了学生的估算能力，其次还体现了学生的数据分析能力。估大估小都是估算，在什么样的情况下要估大，在什么样的情况下要估小。估算从思维强度看比笔算要大，因为要经历多次思考、多次记忆、提取信息、计算、比较、判断等一系列的思维活动，所以就需要学生提升数据分析能力的素养。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |