**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：2018.9.11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 平移和旋转 | 班级 | 三（1）班 |
| 执教人 | | 唐玲玲 | 观察者 | 张亚 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 片段：  师：说一说：生活中，你还见过哪些平移的现象？  生1：黑板（上台演示）  生2：窗户（学生演示）  .......  思考：  从数学课堂回归生活，体现数学的生活化；学生在表述语言的同时，教师应该引导他们语言要表述完整，应这样说“像黑板/窗户这样的运动”叫做平移，体现语言的完整性。在数学课堂上应注重专业化语言的运用，让学生多多感受数学的韵味。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |