**第十二周教学反思：《黄山奇松》片断赏析**

　　师：（板书课题：16、黄山奇松）看了这个题目，你想知道些什么？

　　生：黄山奇松是什么样的？

　　生：写了哪几种黄山奇松？

　　生：黄山奇松奇在什么地方？

　　（保留并出示：?写了哪几种松树-奇在什么地方？）

　　师：接下来我们就一起来学习课文，找到答案。

　　[评析：课题是窥视课文内容和中心的窗口，这一设计，从课题入手，引导学生自己提出问题，自己发现学习目标，注重培养学生自主学习的意识和习惯。]