**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

 时间：2018.5.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | 面积的计算 | 班级 | 三（1）班 |
| 执教人 | 刘丽萍 | 观察者 | 张亚 |
| **观 察 视 角** | **案例与评价** |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | 片段：师出示PPT比较正方形和长方形，哪块草地的面积大？师：面积是什么？生：是里面的大小、和长宽有关（师出示PPT）合作探究活动一.......（同桌合作）活动二.......思考：在新课导入部分老师节奏有些过快，学生对要学习的内容还没清晰就进入到下个环节，学生不能很好进入下个步骤，所以在与新课衔接时如何更贴切，这需要好好地思考研究，我认为可以运用之前学习的知识，慢慢引出新课的知识，这部分节奏可以慢一些，这样学生在后面学习新知识时可以更加清楚自己学习的知识内容。 |
| 教材校本化实施 |
| 情景创设 |
| 生活与数学的联系 |
| 数学在生活的应用 |
| 方法与技能 | 小组合作 |
| 师生交往 |
| 生生交往互动 |
| 情感与态度 | 主动参与 |
| 了解数学的价值 |
| 学习信心 |
| 真实情感体验 |
| 应用数学意识 |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 |
| 运算能力、空间观念 |
| 数据分析能力 |
| 创新精神、实践能力 |