**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：2018.5.8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 面积的计算 | 班级 | 三（1）班 |
| 执教人 | | 刘丽萍 | 观察者 | 张亚 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 片段：  师出示PPT  比较正方形和长方形，哪块草地的面积大？  师：面积是什么？  生：是里面的大小、和长宽有关  （师出示PPT）合作探究  活动一.......（同桌合作）  活动二.......  思考：  在新课导入部分老师节奏有些过快，学生对要学习的内容还没清晰就进入到下个环节，学生不能很好进入下个步骤，所以在与新课衔接时如何更贴切，这需要好好地思考研究，我认为可以运用之前学习的知识，慢慢引出新课的知识，这部分节奏可以慢一些，这样学生在后面学习新知识时可以更加清楚自己学习的知识内容。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |